

«IDENTIFIER SES PUBLICS POUR ADAPTER SON PROJET ÉDUCATIF »

À MEZE ET MONTPELLIER

MODULE OUVERT DU DEJEPS DPTR

A. PRESENTATION

La connaissance des publics et de leurs contextes permettent aux animateurs d'adapter leurs actions et projets. Des apports clairs et pédagogiques permettront aux participants d'identifier les caractéristiques des différents publics, d'analyser leurs attentes et besoins, et d'adapter leurs actions au public.

Chaque journée étant organisée autour d'un type de public, il est possible de participer à certaines journées selon les besoins et vos missions.

B. OBJECTIF DE FORMATION

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant-e aura la compétence de :

- Identifier les différents types de publics et contextes pour mieux cerner les enjeux et adapter son projet éducatif.

C. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À la fin de la formation, l'apprenant-e aura la capacité de :

- Identifier les spécificités des publics urbains, bénévoles, des collectivités territoriales ;
- Identifier les contextes d'intervention avec le public élu et les personnels des collectivités ;
- Expliquer les éléments clés favorisant l'implication des bénévoles dans les projets ;
- Appréhender les spécificités et les attentes du public dit « sensible » et du public « empêché » afin de mettre en place une pédagogie différenciée.

D. CONTENUS

- Publics élus et personnels des collectivités ;
- Contextes d'intervention relatifs à l'EEDD pour les élus et personnels des collectivités ;
- Typologie des publics urbains ;
- Les différents contextes de grand public adulte et analyse de situations ;
- Outils de sensibilisation adaptés à chacun des types de publics ;
- Public bénévole : le statut, les outils de recrutement et d'intégration des bénévoles dans la structure.

E. METHODES ET EVALUATION

→ Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenants. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenants sera réalisée, permettant de définir le point de départ de chacun et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

→ Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation de l'acquisition des compétences se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. En fin de formation, l'équipe de formation mettra en place une séquence permettant de mesurer la progression de chacun au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant.

F. PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

→ Public cible :

Toute personne en charge de concevoir et développer des projets EEDD.

→ Prérequis :

Aucun.

G. ÉQUIPE DE FORMATION

COSTESECC Mireille – Animatrice en Environnement Urbain, formatrice – CPIE APIEU

FRANC Bruno, directeur, formateur – CPIE APIEU.

SUISSE Thibaut – Botaniste, responsable formation – Les Écologistes de l'Euzière

H. ORGANISATION DE LA FORMATION

- Dates et horaires : les 25, 25 et 28 novembre 2024, de 9h à 17h, soit 21 heures de formation.
- Modalités : formation en présentiel en externat
- Matériel nécessaire : aucun
- Lieux : Mèze (34), le lieu sera précisé ultérieurement. Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

INSCRIPTION JUSQU'AU 25 OCTOBRE 2024, VIA CE FORMULAIRE EN LIGNE : [INSCRIPTION](#)

I. TAUX DE SATISFACTION

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour ce module. Pour les modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 5/5 en 2023.

J. TARIFS ET FINANCEMENTS

→ Tarifs

Frais pédagogiques : 420€/jour, soit au total 1 260 €

→ Les financements possibles :

- **OPCO** : les salarié·es en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- **Pôle-emploi**.
- **Auto-financement**.

DES DIFFICULTES POUR VOUS FAIRE FINANCER ?
CONTACTEZ-NOUS !



CONTACTS

Coordination pédagogique et gestion administrative :

Jody Winterhalter, coordinatrice projets de formation :
jody.winterhalter@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 14

Référente handicap :

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau :
anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10