

« CONCEPTION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES EN RÉSEAU » 6 MARS 2024 À MÈZE

A. PRÉSENTATION

L'essor des réseaux territoriaux d'EEDD a accompagné la professionnalisation de la filière EEDD ces vingt dernières années. La coordination de projets en réseau est aujourd'hui un enjeu fort pour le développement de l'EEDD dans les territoires, et repose sur des compétences spécifiques et bien identifiées. Les projets sont divers, et peuvent inclure la construction d'outils pédagogiques en réseau. Ce module de formation permet d'aborder les spécificités de la conception de ce type d'outils dans le cadre d'un réseau.

B. OBJECTIF DE FORMATION

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant e aura la compétence de :

Participer à la co-conception d'un outil pédagogique créé en réseau.

C. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- Identifier différents outils pédagogiques créés en réseau ;
- En comprendre la construction et le fonctionnement global ;
- Exprimer l'intérêt de ce type d'outil et l'intérêt d'y contribuer ;
- Utiliser des éléments méthodologiques lors de la conception d'outils pédagogiques en réseau.

D. CONTENUS

- Outils pédagogiques (Malle pêche et conchyliculture, malle Gibbule, Coffre de la mer, livres « Éduquer à la biodiversité » et « Culture eau ») : contenus, partenaires, etc.
- Conception d'un outil pédagogique en réseau : exemple de la conception de la malle pêche et conchyculture.
- Méthodologie pour la conception d'outils pédagogiques en réseau.

E. MÉTHODES ET ÉVALUATION

→ Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant·e·s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

→ Modalité d'évaluation des capacités acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

F. PUBLIC CIBLE ET PRÉREQUIS

→ Public cible :

Toute personne en lien avec l'EEDD ou souhaitant travailler dans l'EEDD.

→ Prérequis :

Aucun.

G. ÉQUIPE DE FORMATION

Thomas Pesnel, CPIE Bassin de Thau

H. ORGANISATION DE LA FORMATION

- Dates et horaires : 6 mars 2024, soit 7 heures de formation de 9h à 17h.
- Modalités : formation en présentiel en externat.
- Matériel nécessaire : /
- Lieu : Mèze (34157) soit au Centre du Taurus ou à l'Ardam, locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

INSCRIPTION JUSQU'AU 1^{ER} FÉVRIER 2024, VIA CE FORMULAIRE EN LIGNE : INSCRIPTION

I. TAUX DE SATISFACTION

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour cette formation dont c'est la 1ère édition.

Pour nos modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 4/5 en 2022. Plus de détails sur notre page dédiée.

J. TARIF ET FINANCEMENTS

→ Tarifs

Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit au total 420€ / personne.

→ Les financements possibles

- **OPCO :** les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- Pôle-emploi.
- Auto-financement.

DES DIFFICULTÉS POUR VOUS FAIRE FINANCER ?

CONTACTEZ-NOUS!



CONTACTS

Coordination pédagogique et gestion administrative :

Jody Winterhalter, coordinatrice projets de formation : jody.winterhalter@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 14

Référente handicap:

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau : anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10

