

Fiche emploi-cible



Éducateur/trice nature environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.

Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- dans la colonne « **Tronc commun** », le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences... Elle donne un cadre de référence ;
- dans la colonne « **Annexes** », les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du cœur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Tronc commun

Annexes

Finalité

(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Participer à la prise de conscience sur les enjeux environnementaux et plus globalement du développement durable en éduquant un public diversifié (adultes, jeunes, scolaires et extra-scolaires, familles, décideurs et tout groupe constitué) dans le but de concrétiser des comportements responsables de préservation des ressources et des espaces naturels.

Participer au développement du secteur Education à l'Environnement de la structure d'accueil en lien avec son projet associatif et éducatif.

Descriptif de l'emploi

Missions

Actions éducatives

- Coordonner la politique éducative de la structure dans une perspective d'éducation populaire.
- Concevoir, préparer, réaliser des actions et/ou programmes éducatifs sur des thèmes du champ de l'éducation à l'environnement à destination de publics divers.
- Concevoir des outils pédagogiques (maquettes, maquettes, documents pédagogiques, supports de formation...).
- Assurer une veille informative.
- Assurer le montage financier des actions / du programme éducatif.
- Évaluer les actions / le programme éducatif.
- Animer des réunions de production, des débats.

Actions éducatives

- Expertise.
- Réaliser un diagnostic global et préalable de l'environnement d'un projet pédagogique.
- Accompagner les porteurs de projets dans le montage de projet et la recherche de financements.
- Manager une équipe : coordination d'une équipe d'animateurs(trices), participation aux recrutements et aux entretiens annuels (ou à leur préparation).
- Animer une démarche qualité.
- Gérer la logistique des actions éducatives.

Suivi budgétaire

- Élaborer des budgets prévisionnels, assurer le suivi du budget des actions programmées.
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.

Suivi budgétaire

- Élaborer et assurer le suivi des conventions, des factures, des devis en relation étroite avec le service de comptabilité et la direction...

Partenariat

- Développer des partenariats éducatifs.
- Représenter la structure auprès des différents interlocuteurs et partenaires.

Partenariat

- Établir des conventions de partenariats / d'intervention.

Communication

- Contribuer à la promotion du projet éducatif.

Communication

- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication.
- Élaborer un plan de communication pour les actions éducatives.

Fonctionnement de la structure

- Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure.
- Participer aux temps de la vie associative.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s.

Fonctionnement de la structure

- Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.

Études

- Réaliser des études naturalistes, des études d'impact, des diagnostics écologiques.



* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité pédagogique. Il (elle) intervient en autonomie. Il (elle) rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus. Il (elle) participe au projet social de la structure au sein de laquelle il (elle) exerce.

Profil

Savoirs

- Connaissance de l'histoire et de l'actualité du secteur socioprofessionnel de l'éducation à l'environnement.
- Maîtrise du concept du développement durable, de ses enjeux.
- Connaissance des problématiques environnementales, des bases de l'écologie, des fondements scientifiques en sciences de l'environnement.
- Connaissance des courants éducatifs et des démarches pédagogiques.
- Connaissance des bases des processus d'apprentissage : de l'enfance à l'adulte et de la psychologie des modes relationnels.
- Connaissance du fonctionnement du système éducatif et des programmes scolaires.
- Connaissances des institutions et des acteurs de l'éducation à l'environnement.
- Connaissance des collectivités territoriales.
- Connaissance des procédures territoriales, des textes réglementaires.
- Connaissance des règles de sécurité et de la législation.

- Connaissances de problématiques spécifiques : éco-citoyenneté, santé environnement...
- Connaissance d'un milieu spécifique : forestier, aquatique, agricole, zone humides, littoral, urbain...
- Bonne culture scientifique et technique.
- Connaissance du monde associatif.
- Connaissance des procédures et du montage de dossiers et de demandes de financement (subvention, appel d'offre...).
- Connaissance des SIG (Systèmes d'Information Géographique).
- Connaissance en médiation scientifique.
- Connaissance des règles de sécurité pour l'encadrement et l'accueil du public.

Savoir-faire

- Compétences reconnues en éducation à l'environnement : maîtrise de méthodes, approches, outils pédagogiques diversifiés.
- Capacité à concevoir (ex : déroulé d'animation), conduire, mettre en œuvre et animer un projet pédagogique. Savoir fixer des critères et des moyens d'évaluation des actions éducatives.
- Capacité à concevoir des outils pédagogiques.
- Savoir prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des différents publics, choisir les démarches pédagogiques adaptées.
- Savoir utiliser différentes démarches pédagogiques. Aisance dans la pratique des pédagogies actives.
- Savoir situer sa pratique pédagogique au regard des différents courants pédagogiques.
- Savoir identifier et s'appuyer sur des compétences internes et externes.
- Savoir encadrer un groupe, favoriser l'expression et l'autonomie, responsabiliser le groupe et chacun des participants.
- Savoir utiliser les potentialités d'un territoire donné.
- Capacité à pratiquer les démarches participatives, à favoriser la concertation.
- Savoir analyser et faire évoluer sa pratique.
- Savoir élaborer et suivre un budget.
- Avoir des compétences rédactionnelles.
- Maîtrise des outils de bureautiques et multimédia.

- Maîtrise de la méthodologie de montage de projets : rédiger des objectifs généraux et opérationnels, élaborer un plan d'action, évaluer.
- Savoir coordonner une équipe, planifier les activités.
- Gestion de la vie quotidienne avec des groupes en séjours.
- Capacités artistiques : théâtre, musique, art et nature...
- Pratique des techniques d'aménagement et de gestion des milieux naturels.



	Tronc commun	Annexes
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Aisance à l'oral, aptitude à s'exprimer en public. • Capacité à s'adapter à des situations et des publics divers. • Adopter un comportement respectueux vis-à-vis des personnes et du milieu. • Savoir susciter l'intérêt et la curiosité. Savoir mettre en confiance. • Capacité d'écoute, ouverture d'esprit, curiosité. • Autonomie et sens de l'initiative. • Dynamisme, enthousiasme. • Polyvalence, souplesse. • Faire preuve d'imagination, de créativité et d'innovation. • Rigueur et sens de l'organisation. • Ethique professionnelle (réserve, respect de la hiérarchie). Sens de l'engagement, discrétion. • Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe. • Avoir le sens de la négociation : sens relationnel avec les partenaires (enseignants, acteurs locaux...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité et goût pour l'animation d'une équipe. • Sens du contact avec des publics spécifiques (personnes en situation de handicap, personnes en difficulté...). • Motivation pour le travail associatif.
Expériences demandées	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience en conception et réalisation d'activités pédagogiques d'éducation à l'environnement avec les différents types de publics. • Expérience en ingénierie et encadrement de formation. • Expérience en montage et suivi de projet éducatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience dans la médiation. • Expérience en milieu associatif.
Informations comp.	<ul style="list-style-type: none"> • Grande disponibilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Permis VL. • Véhicule indispensable. • Permis E. • Bon niveau d'anglais.
Diplômes	<ul style="list-style-type: none"> • Formation en environnement et animation environnement : Licence Pro concepteur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable - Licence Pro Education à l'Environnement et Médiation Scientifique - Eco-interprète – DEJEPS développement de projets, territoires et réseaux. • Formation en sciences de l'éducation. 	<ul style="list-style-type: none"> • BTSA Gestion et Protection de la Nature option Animation Nature. • BE Accompagnateur Moyenne Montagne.



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

164 rue des albatros 34 000 MONTPELLIER
09 82 56 39 51
info@ecole-et-nature.org - www.reseauecoleetnature.org

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par
le Réseau Ecole et Nature

