

Fiche emploi-cible



▶ Animateur/trice de réseau d'Éducation à l'Environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.

Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- dans la colonne « **Tronc commun** », le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences... Elle donne un cadre de référence ;
- dans la colonne « **Annexes** », les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du cœur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.



Avec le soutien de :

Cette publication est financée par l'Union européenne

Animation et coordination d'une dynamique d'échange, de partage d'expériences, de réflexion et d'action sur les thèmes de l'éducation à l'environnement, ouverte à tous les acteurs éducatifs d'un territoire (local, départemental, régional, national...), dans l'objectif de promouvoir et développer l'éducation à l'environnement, de soutenir les activités de ses acteurs et faire progresser leurs pratiques et leurs compétences.

Descriptif de l'emploi

Développement de liens entre les acteurs de l'éducation à l'environnement organisés dans les différents territoires :

- Coordonner la mise en œuvre d'actions de dimension locale, départementale, régionale, nationale....
- Repérer et solliciter les compétences nécessaires au projet.
- Constituer des groupes de travail, assurer la circulation de l'information, organiser des réunions, élaborer des outils d'animation et de suivi, produire des comptes-rendus.
- Animer la mutualisation de compétences, expériences, ressources (mise en place d'outils collaboratifs). Animer une veille sur les informations pouvant être utiles aux acteurs des réseaux.
- Entretenir des relations avec les autres réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement.
- Encourager l'innovation et le renforcement des compétences en accompagnant les structures, notamment à travers la professionnalisation des opérateurs.
- Promouvoir les actions d'éducation à l'environnement et alimenter les pratiques des acteurs, capitaliser et diffuser les informations.
- Contribuer à l'élaboration des demandes de financement. Assurer le suivi budgétaire des projets coordonnés.

Partenariats

- Développer des modes d'intervention inscrits dans une logique de travail collective et partenariale.
- Favoriser la concertation et le développement de partenariats innovants entre associations, partenaires publics et partenaires privés.
- Représenter la structure auprès des différents partenaires.

Communication

- Communiquer en interne et en externe sur les projets qui lui sont propres.
- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication.
- Contribuer à la promotion du projet du réseau.

Développement de liens entre les acteurs de l'éducation à l'environnement organisés dans les différents territoires :

- Mettre en place des journées d'échanges thématiques.
- Rédiger des appels à projets auprès des membres du réseau.
- Élaborer des budgets prévisionnels, des bilans financiers. Assurer le suivi des dossiers de financement.
- Animer et coordonner un dispositif pédagogique, un programme de formation du réseau, un réseau ou groupe de travail thématique (santé, déchets, consommation...), un référentiel régional de qualité...
- Organiser des modules de formation continue et/ou d'appui méthodologique aux structures.
- Réaliser des tâches administratives relatives aux projets portés (gestion d'inscriptions à des journées d'échanges, de formation, rédaction de courriers...).

Partenariats

- Initier et développer un réseau de personnes ressources (établissements scolaires et extrascolaires, associations, collectivités, entreprises...).
- Participer aux dynamiques associatives locales.
- Participer à des actions de réseaux partenaires.

Communication

- Concevoir une démarche de communication.
- Gérer, actualiser des sites Internet.

| | Tronc commun | Annexes |
|----------|---|--|
| Missions | <p>Fonctionnement de la structure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure. • Participer aux temps de la vie associative. • Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s. • Entretenir les valeurs du réseau, maintenir la cohérence : l'animateur(trice) est aussi le (la) gardien(ne) de la vision globale du réseau, de sa représentation interne. • Contribuer à des publications. | <p>Fonctionnement de la structure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer à l'organisation d'événements organisés par la structure. • Mettre en œuvre des choix stratégiques d'un secteur d'activité de la structure. • Contribuer à la réflexion, à la mise en place, à l'évaluation et à la promotion du projet de la structure. |

* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

| | Profil | |
|--------------|---|---|
| Savoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances reconnues en éducation à l'environnement. • Connaissances du développement durable, de ses enjeux. • Connaissance du fonctionnement associatif et du fonctionnement en réseau, bonne perception des rôles technique et politique et de leurs complémentarités... • Connaissance des réseaux d'éducation à l'environnement. • Bonne connaissance des relations institutionnelles. • Bonne maîtrise des différents types d'acteurs. | <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des collectivités territoriales. • Connaissance des thématiques et méthodes pédagogiques de l'éducation à l'environnement. • Connaissance des procédures de montage de dossiers de demande de financement (subvention, appel d'offre...). |
| Savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la méthodologie de montage de projets co-construits : rédiger des objectifs généraux et opérationnels, élaborer un plan d'action et un budget, mobiliser des partenaires, évaluer. • Maîtrise des techniques d'animation de réunion dans une démarche participative. Maîtrise des techniques de réflexion et production collective. • Capacité à mobiliser, susciter l'engagement, donner confiance, faire confiance. Savoir faire faire. • Capacité d'analyse et d'organisation. • Capacité à travailler en équipe et en autonomie. • Maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs...). • Bonne capacité d'expression écrite et orale. | <ul style="list-style-type: none"> • Savoir repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. • Compétences pour gérer une équipe. • Capacité à concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse. • Compétences dans l'organisation d'événementiels. • Capacité à concevoir (ex : déroulé d'animation), conduire et animer un projet pédagogique et à construire des outils pédagogiques nécessaires aux animations. |



| | Tronc commun | Annexes |
|-----------------------|---|--|
| Savoirs-être | <ul style="list-style-type: none"> • Cohérence environnementale. Partage de valeurs humanistes. • Aisance relationnelle, diplomatie, capacité d'instaurer des relations de confiance avec ses interlocuteurs. Favoriser les échanges, la convivialité. Donner du sens. Avoir le souci du service, être attentif aux autres. • Favoriser un fonctionnement collaboratif : faire en sorte que les gens travaillent ensemble, développent de nouveaux liens, se découvrent de nouveaux centres d'intérêt communs. • Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux). • Capacité à travailler en équipe, en concertation et en complémentarité. • Capacité d'écoute, ouverture d'esprit, curiosité. • Autonomie, sens de l'initiative. • Sens des responsabilités. Sens de l'engagement et conscience professionnelle. • Capacité d'adaptation, polyvalence, souplesse, discrétion. • Capacité à coordonner plusieurs activités en parallèle. • Rigueur et sens de l'organisation. • Dynamisme – Enthousiasme. • Faire preuve d'imagination, de créativité et d'innovation. | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir le sens de la négociation : avec les partenaires (enseignants, acteurs locaux...). |
| Expériences demandées | <ul style="list-style-type: none"> • Expérience en animation de réseau d'éducation à l'environnement. • Expérience dans la conduite de projets en démarche participative. • Expérience dans la conduite de réunions et dans l'animation de groupes de travail. | <ul style="list-style-type: none"> • Expérience en montage et suivi de projets. • Expérience en développement local. • Expérience dans la médiation. • Expérience(s) dans l'animation d'associations. • Expérience(s) en organisation d'événements. |
| Informations comp. | <ul style="list-style-type: none"> • Grande disponibilité (horaires, week-end). | <ul style="list-style-type: none"> • Permis VL obligatoire. • Véhicule indispensable. • Permis E. • Bon niveau d'anglais. |
| Diplômes | <ul style="list-style-type: none"> • Formation en coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, Licence Pro Coordinateur de projets en éducation à l'environnement pour un développement durable, DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux... • Formation spécifique en animation de réseau, en gestion de projets hors champ de l'éducation à l'environnement. | |



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

164 rue des albatros 34 000 MONTPELLIER
09 82 56 39 51
info@ecole-et-nature.org - www.reseauecoleetnature.org

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par
le Réseau Ecole et Nature

