

INTERVENIR EN FORMATION

Date de début

03/06/2024

Durée

35 heures, soit 5 jours (non consécutifs)

Date de fin

07/06/2024

Département

[Hérault \(34\)](#)

Présentation

Dans l'évolution de ses missions éducatives, l'animateur ou le coordonnateur peut être amené à intervenir en formation. Cette formation, construite comme un 1er niveau de formation de formateurs, vise à donner dans une 1ère étape (trois jours) le cadre, la méthodologie et les outils nécessaires à l'élaboration de séquences de formation, et dans une 2nde étape la réponse à une commande avec la préparation et la mise en œuvre d'une séquence avec un public (deux jours).

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

OBJECTIF DE FORMATION

A la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

- intervenir en formation courte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- définir la formation et ses contextes, d'avoir quelques repères théoriques en matière de pédagogie ;

Pour en savoir plus : <http://emploi.gard.com/occitanie.org>

- appliquer les étapes de préparation d'une séquence pédagogique ;
- utiliser 2 outils méthodologiques du formateur : la fiche d'intervention et le scénario pédagogique ;
- définir les différents niveaux d'objectifs (objectifs d'évolution, objectifs de formation, objectifs pédagogiques...) et les mettre en regard des compétences, connaissances ;
- comprendre les enjeux de l'évaluation en formation ;
- identifier des outils d'évaluation répondant à différentes attentes ;
- adapter le choix des séquences au contexte de formation ;
- animer une séquence de formation.

Équipe de formation

Thibaut Suisse – Botaniste, responsable formation – Les Ecologistes de l'Euzière

Mireille Costesec – Animatrice en Environnement Urbain, formatrice – CPIE APIEU

Claudette Fareng – Directrice, Co-coordinatrice du DEJEPS DPTR et formatrice - Ardam

Public cible

Toute personne amenée à intervenir en formation.

Prérequis

Aucun

Contenu

- Définition de la formation, de ses contextes et aspects règlementaires ;
- Clarification du vocabulaire ;
- Repères méthodologiques de création d'une séquence de formation ;
- Les outils du formateur ;
- Analyse d'une commande et lien avec la définition des objectifs ;
- Les éléments évalués en formation ;
- Exemples d'outils d'évaluation ;
- Les différents types de séquence : recueil des représentations, mutualisation, réflexion sur sa pratique ou posture, apports théoriques, outils et techniques de participation active, réinvestissement, etc.

Pour en savoir plus : <https://emploi.gdane-occam.fr>

Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant·e·s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. L'équipe de formation proposera des mises en situation permettant à chacun·e de mesurer la progression au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

Module ouvert

oui

Description

Les modules ouverts :

Les formations diplômantes BPJEPS EEDD, DEJEPS DPTR et LP CEEDDR sont composées de différents sous-modules cohérents. Le GRAINE permet à des personnes extérieures de se joindre au groupe de stagiaires de ces formations pour suivre un ou plusieurs de ces sous-modules. Pour en savoir plus rendez-vous sur la page [module ouvert](#).

Ce module :

Ce sous-module est issu de la formation diplômante DEJEPS DPTR portée par [Le Merlet](#) et [l'Ardam](#).
Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitane.org/>

Dans l'évolution de ses missions éducatives, l'animateur ou le coordonnateur peut être amené à intervenir en formation. Cette formation, construite comme un 1er niveau de formation de formateurs, vise à donner dans une 1ère étape (trois jours) le cadre, la méthodologie et les outils nécessaires à l'élaboration de séquences de formation, et dans une 2nde étape la réponse à une commande avec la préparation et la mise en œuvre d'une séquence avec un public (deux jours).

Taux de satisfaction

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour cette formation dont c'est la 1ère édition.

Pour nos modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 4/5 en 2022. Plus de détails sur [notre page dédiée](#).

Thématique

Autres

Outils et techniques

Démarches pédagogiques

DATES, LIEUX ET INFOS

Début

lun 03/06/2024 - 09:00

Fin

ven 07/06/2024 - 17:00

Lieu

Mèze (34140). Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

INFOS

Structures porteuses

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>



GRAINE Occitanie

N° organisme de formation :

73310517031

Tarif

Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit au total 2 100€ / personne.

Les financements possibles

- OPCO : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- Pôle-emploi.
- Auto-financement.

Des difficultés pour vous faire financer ? Contactez-nous !

Contacts

Coordination pédagogique et gestion administrative :

Jody Winterhalter, jody.winterhalter@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 14

Référente handicap :

Anouchka Allafort-Duverger, anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10

Inscription

Inscription jusqu'au 30 avril 2024, via ce formulaire en ligne : [INSCRIPTION](#)