

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

# DÉCOUVRIR ET CRÉER UNE ACTIVITÉ DE CULTURE, CUEILLETTE ET TRANSFORMATION DE PLANTES AROMATIQUES ET MÉDICINALES

---



## Date de début

02/10/2023

## Durée

40 heures, soit 5 jours

## Date de fin

06/10/2023

## Département

[Pyrénées-Orientales \(66\)](#)

## Présentation

Réussir dans les PPAM demande à la fois des compétences techniques (production et transformation) et des capacités à créer, organiser, gérer son projet.

Cueillette sauvage, culture, transformation, petit équipement, organisation, commercialisation, appui au montage de votre projet (qu'il s'agisse d'un complément de revenu ou d'une activité à temps plein); ce module vous permettra de gagner en compétences tout en facilitant la préparation de votre lancement.

Vous serez accueilli dans un environnement d'exception, dans un village des Pyrénées Orientales situé sur le versant nord du massif du Canigou.

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>  
**Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques**

- Savoir reconnaître les principales plantes et connaître leurs propriétés
- Acquérir les bases de la culture et de la cueillette des PPAM
- Acquérir les bases de la transformation (tisanes, distillation, crèmes, sirop...)
- Savoir valoriser au niveau économique les PPAM dans le cadre d'un projet (producteur transformateur de PPAM, jardin partagé, agriculture urbaine, éco-hameau...)
- Gagner en efficacité sur la préparation de votre projet

### **Équipe de formation**

Le formateur, Frédéric Gros s'est reconverti en 2012, avec diplôme agricole et école des plantes en poche. Son activité ; cueillette sauvage (plus de 50% des plantes), production selon les méthodes agro-écologiques et permaculture, transformation et vente. Les productions (huiles essentielles, hydrolats, tisanes, crèmes, sirop...) sont vendues dans une vingtaine de boutiques spécialisées du département.

### **Public cible**

- Jardiniers professionnels, maraichers urbains, animateurs de jardins partagés qui souhaitent intégrer des PAM et leur valorisation à travers des ateliers de transformation et des animations pédagogiques ou visites
- Créateurs d'éco-lieux
- Porteurs de projet qui veulent créer un projet avec production et transformation des PAM dans un cadre artisanal

Si vous êtes en situation de handicap, veuillez nous contacter afin d'adapter au mieux les modalités pédagogiques de la formation.

### **Prérequis**

#### **Pré-requis**

- Savoir lire, écrire et compter en français.

---

Pour en savoir plus : <https://www.les-graines-secours.org>

- Il n'y a pas de pré-requis techniques pour participer à cette formation.
- Le faible nombre de stagiaires permet au formateur de s'adapter au niveau de chacun.

## Contenu

### Jour 1 - La culture des PPAM

- La présentation du Jardin et de son modèle technico-économique
- Les bases de la culture des plantes aromatiques et médicinales selon des méthodes inspirées de la permaculture
- Préparation du sol, calendrier de semis, semences, soins...
- Choix des espèces à cultiver
- Les outils, leur maniement, leur entretien
- La récolte
- Avec mise en pratique

### Jour 2

#### La Cueillette sauvage

- Les techniques de cueillette sauvage avec mise en pratique sur le terrain
- Reconnaissance des plantes et explications sur leurs usages
  - Savoir les identifier, les nommer, arriver à mémoriser leur usage et leur mode de préparation.
- La réglementation spécifique au secteur des PAM
- Les tisanes
- Séchage : les techniques, le conditionnement et la préparation de la vente...
- L'équipement,
- L'élaboration d'une tisane, créer les mélanges
- L'ensachage

### Jour 3 - La transformation et valorisation des PPAM

Distillation, huiles essentielles, hydrolats - mise en pratique de la distillation)

---

Pour en savoir plus : <https://simple.org/la-bio-coctame.org/>

- Préparation : stockage, planning de distillation
- Lancement de la distillation de la plante cueillie la veille, avec un alambic de type familial en cuivre
- Le nettoyage de l'alambic

Fabrication de sirops - mise en pratique

- L'organisation du travail tout au long de l'année
  - Planning de production
  - Adaptation de l'équipement au dimensionnement de l'activité

### **Jour 4 - Transformation et valorisation des PPAM (suite)**

- Transformation en produits de soin : Les macérations huileuses, teinture mère (avec mise en pratique) - notions sur la gémmothérapie.
- La commercialisation et le modèle économique : présentation de celle mise en place sur la structure. Autres modes de commercialisation possibles avec témoignages.
- Mise en relation et accompagnement sur les projets de chacun
- Les activités pédagogiques pour valoriser le lieu, les produits. Les différentes possibilités, comment aménager le lieu...

### **Jour 5 - Créer son activité avec les PPAM**

Validation de l'acquisition des différentes techniques pratiquées pendant la semaine - révisions et réponses aux questions

- La création du projet,
- L'installation, le financement
- Le lien avec le territoire
- Les modes de commercialisation
- La viabilité économique et la complémentarité entre les activités
- Conseils personnalisés en lien avec son propre projet
- Bilan

---

Un accompagnement est assuré pendant et/ou après la formation, afin de valider / conforter le projet de création d'entreprise

## Méthodes pédagogiques

### Le savoir-faire comme cœur de métier

- Chaque formateur est un professionnel de l'activité proposée qui possède l'envie et les compétences lui permettant de transmettre ses connaissances et de transmettre son savoir-faire par alternance de théorie et de mise en pratique. Il travaille seul, en famille ou dans le cadre d'une entreprise artisanale.
- Nous préparons avec eux des stages découvertes (découvre un savoir-faire, apprendre à faire soi-même - durée de 1 à 3 jours, le plus souvent les week-ends) et des formations actions (2 à 30 jours pour évoluer dans ses pratiques ou/et préparer son changement de métier, sa création d'activité).

### Une pédagogie participative, un accueil de qualité, dans l'univers professionnel

- Chaque professionnel formateur reçoit les participants sur son lieu d'activité et passe la(les) journée(s) à leurs côtés pour montrer les gestes et les aider à pratiquer par eux-mêmes.
- La mise en situation doit permettre à chaque stagiaire de développer ses capacités d'initiative et entrepreneuriales, dans le domaine de connaissance concerné et l'analyse des pratiques acquises.
- Il/Elle met en perspective sa connaissance de l'environnement local (humain, naturel, culturel, économique) lié au savoir-faire transmis.
- Il/Elle sait accueillir, écouter et comprendre les besoins des participants et accepte si nécessaire de suivre une formation spécifique.
- Il/Elle fournit sur demande des adresses de fournisseurs, partage son modèle technico-économique, donne des références d'ouvrages et des conseils aux participants pour la mise en œuvre de leurs projets. Il/Elle accueille les débutants (sauf certains métiers très spécifiques).

### Un engagement éco-responsable

- Le mode de production est respectueux de l'environnement. Les matériaux sont, si possible, d'origine locale, et si alimentaire, labellisés « bio ».

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-sec.org>

- Nous favorisons celles et ceux qui s'engagent dans la création de filières locales.
- La commercialisation se réalise le plus souvent en circuit court.
- Certains ont mis en place un mode de fonctionnement de type coopératif (SCOP).  
Tous contribuent d'une manière ou une autre à l'animation de leur territoire (bio-région).

## Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

## Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation des compétences acquises est réalisée via l'analyse de la manière dont la formation fait évoluer les projets de création d'activité de chacun.

L'évaluation se formalise par une fiche individuelle, complétée par le stagiaire, dans le cadre d'un échange avec le professionnel formateur, tout au long ou en fin de formation. Cette fiche est à la disposition du stagiaire. Une attestation de formation est remise au stagiaire à l'issue de la formation.

## Module ouvert

non

## Taux de satisfaction

Sur la totalité de l'offre de formation de Savoir-Faire & Découverte : 95,7 %

## Thématique

Environnement socio-professionnel

Outils et techniques

Fonctionnement de la structure

Communication

Démarche projet

Connaissance

Agriculture

Eau

## INFOS

Structures porteuses



**Savoir-Faire  
& Découverte**  
Groupes SOS

Savoir-Faire & Découverte



Savoir en HERBE - Ecole La Belle Verte

### Tarif

Tarif plein : 1530.00 €

Tarif préférentiel particulier : 890.00 €

L'hébergement et la restauration ne sont pas inclus.

### Les financements possibles

Financements possibles : OPCO, entreprise, VIVEA, Pôle Emploi, région, CAP EMPLOI, AFDAS...

### Contacts

Assistante administrative : Audrey Coletta, [formations@lesavoirfaire.fr](mailto:formations@lesavoirfaire.fr), 09 70 80 52

---

Coordination pédagogique : Arnaud Trollé 09 70 80 52 62  
Pour en savoir plus : <https://emploi.gard-occitane.org>

## Inscription

Inscription sur la page programme : <https://lesavoirfaire.fr/accueil/27-decouvrir-et-creer-une-activite-de-culture-cueillette-et-transformation-de-plantes-aromatiques-et-medicinales.html?style=formation>

Date limite : 48h avant le début de la session.