

LA NATURE, SUPPORT POUR ANIMATION ET APPRENTISSAGE VIA LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Date de début

17/07/2023

Durée

35 heures, soit 5 jours

Date de fin

21/07/2023

Département

[Pyrénées-Orientales \(66\)](#)

Présentation

La **pédagogie Montessori** est sensorielle et active. Elle est fondée sur l'utilisation de matériel concret et pratique, qui rend l'enfant acteur de ses **apprentissages**. Pour chaque domaine (vie pratique, sensorielle, mathématiques et langage), l'apprentissage se fait par la manipulation et la pratique.

Il en est de même pour la **pédagogie de la nature**, sur laquelle s'appuie l'école « la belle verte », support de la formation.

C'est donc naturellement par la pratique et avec la nature comme support que vous apprenez les bases de cette pédagogie ! C'est en explorant et en vivant le monde que l'enfant apprend.

Éducateur, animateur nature, parents, et tous ceux qui ont des projets pédagogiques pour les 3 - 6 ans, repartent avec la capacité de mettre en pratique des techniques d'apprentissage en phase avec leurs valeurs et qui ont fait leur preuve.

Remarque : une séance d'une demi-journée, permettant d'acquérir les éléments essentiels pour réussir la création d'une école Montessori, est proposée en fin de

parcours, pour celles et ceux qui en ont le projet.

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

- Comprendre, apprendre et mettre en pratique les **principes de base de la pédagogie Montessori** et de la pédagogie « école de la nature », à destination des enfants
- Préparer ou affiner son projet, qu'il soit uniquement pédagogique, ou de création d'une école

Équipe de formation

Magalie PANUEL, Créatrice et Gérante de l'école La Belle Verte

Public cible

- éducateurs
- animateurs nature
- parents (notamment ceux dont les enfants ont des difficultés d'apprentissage)
- porteurs de projet d'école de type Montessori ou école de la nature
- tous ceux qui s'intéressent aux pédagogies alternatives et qui souhaitent les mettre en pratique dans le cadre d'un projet éducatif, individuel ou collectif.

Si vous êtes en situation de handicap, veuillez nous contacter afin d'adapter au mieux les modalités pédagogiques de la formation.

Prérequis

Pré-requis

- Savoir lire, écrire et compter en français.
- Il n'y a pas de pré-requis techniques pour participer à cette formation.
- Le faible nombre de stagiaires permet au formateur de s'adapter au niveau de chacun.

Contenu

Du lundi au jeudi, des temps sont réservés pour la « pédagogie Montessori ». Après une brève présentation théorique, les apprenants reçoivent des présentations de matériel, comme les enfants, avant d'eux-mêmes les manipuler et les présenter.

Idem pour les phases dites « école de la nature » : les différents domaines d'apprentissages sont abordés par des mises en situation et par la pratique d'ateliers en extérieur : fabrication d'herbiers, Land Art, activités de numération, collections d'éléments naturels...

Jour 1 - Présentation du modèle école de la nature

Matin

- Présentation des participants : photo-langage
- Énoncé des projets et attendus de chacun
- Présentation du modèle pédagogique, fonctionnel de l'école
- Présentation de la formation
- Organisation de « métiers »
- Visite de l'école
- Pédagogie Montessori : la philosophie

Après-midi

- Mise en pratique sur le 1er volet : « Vie pratique* »
- Cahier de cheminement = bilan quotidien holistique : émotionnel, corporel, cognitif, questions, pistes...
- Bilan de la journée

Jour 2 : l'apprentissage sensoriel

Matin

- Mise en pratique du volet « Vie sensorielle* »
- L'école de la nature au jardin - La cuisine (Avec préparation ensemble du repas du midi)

Après-midi

- Mise en pratique du volet « Vie sensorielle » (suite)
- Pédagogie Montessori : les mathématiques*

-
- Cahier de cheminement (bilan individuel)
 - Bilan collectif de la journée

Jour 3 : modalités des écoles de la nature

Matin

- Pédagogie Montessori : mathématiques (suite) avec mise en pratique
- École de la Nature : modalités pratiques, logistique et réglementaires
- Pique-nique en forêt

Après-midi

- Mise en pratique : sciences, maths
- Cahier de cheminement (bilan individuel)
- Bilan collectif de la journée

Jour 4 : Concevoir une séance pédagogique

Matin

Pédagogie Montessori : le langage*, avec mise en pratique

Après-midi

- Concevoir une séance pédagogique de la nature
- Avec rédaction d'une fiche de présentation de matériel (individuelle)
- Et mise en pratique avec présentation et animation de séances
- Retours et analyse réflexive.
- Cahier de cheminement (bilan individuel)
- Bilan collectif de la journée

Jour 5 : créer son école de la nature

Matin

Groupe 1 : créer son école ou sa structure d'accueil pédagogique : territoire, rétroplanning, budget prévisionnel, dossiers ERP, changement destination, Rectorat

Groupe 2 : approfondissement pédagogie Montessori

Après-midi

- La fiche projet : présentation, réflexion et travail individuel
- Intégration des apprentissages de la semaine dans les projets de chacun : préparation et présentation
- Lecture des cahiers de cheminement et bilan de la formation

Les 4 piliers de la pédagogie Montessori :

- **La Vie Pratique** : c'est le fondement de la pédagogie Montessori. Ces activités découlent de notre culture et des gestes de la vie quotidienne ; mais au-delà des activités en elles-mêmes, l'intérêt est que l'enfant apprend à coordonner ses gestes et son attention dans un but précis. Verser de l'eau, faire ses lacets, laver le linge... Autant de gestes techniques qui nécessitent précision, attention et coordination.
- **La vie Sensorielle** : elle permet le raffinement de sens : visuel, auditif, tactile et olfactif. C'est également une introduction à la géométrie par la manipulation. Tour rose, clochettes, cube du trinôme, triangles constructeurs .. Le matériel permet d'explorer de nombreuses notions.
- **Les mathématiques** : l'enfant va découvrir de manière progressive et toujours sensorielle : les nombres de 1 à 10, le système décimal, la nature des opérations et leur mémorisation. À 5 ans, les enfants découvrent ainsi la division de manière concrète et ludique.
- **Le langage** : après de nombreuses explorations orales, les enfants发现 très jeunes le son des lettres et encodent leurs premiers mots dès l'âge de 4-5 ans. Ainsi, très rapidement après ses premières écritures, l'enfant entrera facilement dans la lecture, dès 5-6 ans. La valise des sols, les lettres rugueuses, les alphabets mobiles et les dictées muettes sont des outils très simples et extraordinaires pour apprendre à lire et à écrire.
Un accompagnement est assuré pendant et/ou après la formation, afin de valider/conforter le projet de création d'entreprise.

Méthodes pédagogiques

Le savoir-faire comme cœur de métier

- Chaque formateur est un professionnel de l'activité proposée qui possède l'envie et les compétences lui permettant de transmettre ses connaissances et de transmettre son savoir-faire par alternance de théorie et de mise en pratique. Il travaille seul, en famille ou dans le cadre d'une entreprise artisanale.
- Nous préparons avec eux des stages découvertes (découvrir un savoir-faire, apprendre à faire soi-même - durée de 1 à 3 jours, le plus souvent les week-ends) et des formations actions (2 à 30 jours pour évoluer dans ses pratiques ou/et préparer son changement de métier, sa création d'activité).

Une pédagogie participative, un accueil de qualité, dans l'univers professionnel

- Chaque professionnel formateur reçoit les participants sur son lieu d'activité et passe la(les) journée(s) à leurs côtés pour montrer les gestes et les aider à pratiquer par eux-mêmes.
- La mise en situation doit permettre à chaque stagiaire de développer ses capacités d'initiative et entrepreunariales, dans le domaine de connaissance concerné et l'analyse des pratiques acquises.
- Il/Elle met en perspective sa connaissance de l'environnement local (humain, naturel, culturel, économique) lié au savoir-faire transmis.
- Il/Elle sait accueillir, écouter et comprendre les besoins des participants et accepte si nécessaire de suivre une formation spécifique.
- Il/Elle fournit sur demande des adresses de fournisseurs, partage son modèle technico-économique, donne des références d'ouvrages et des conseils aux participants pour la mise en œuvre de leurs projets. Il/Elle accueille les débutants (sauf certains métiers très spécifiques).

Un engagement éco-responsable

- Le mode de production est respectueux de l'environnement. Les matériaux sont, si possible, d'origine locale, et si alimentaire, labellisés « bio ».
- Nous favorisons celles et ceux qui s'engagent dans la création de filières locales.
- La commercialisation se réalise le plus souvent en circuit court.
- Certains ont mis en place un mode de fonctionnement de type coopératif (SCOP). Tous contribuent d'une manière ou une autre à l'animation de leur territoire (bio-région).

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation des compétences acquises est réalisée via l'analyse de la manière dont la formation fait évoluer les projets de création d'activité de chacun.

L'évaluation se formalise par une fiche individuelle, complétée par le stagiaire, dans le cadre d'un échange avec le professionnel formateur, tout au long ou en fin de formation. Cette fiche est à la disposition du stagiaire. Une attestation de formation est remise au stagiaire à l'issue de la formation.

Module ouvert

non

Taux de satisfaction

Sur la totalité de l'offre de formation de Savoir-Faire & Découverte : 95,7 %

Thématique

Environnement socio-professionnel

Outils et techniques

Fonctionnement de la structure

Communication

Démarches pédagogiques

Démarche projet

Connaissance

Publics et contextes

INFOS

Structures porteuses



Savoir-Faire & Découverte

GroupeSOS

Savoir-Faire & Découverte



Savoir en HERBE - Ecole La Belle Verte

Tarif

Tarif plein : 1580.00 €

Tarif préférentiel particulier : 878.00 €

L'hébergement et la restauration ne sont pas inclus.

Les financements possibles

Financements possibles : OPCO, entreprise, VIVEA, Pôle Emploi, région, CAP EMPLOI, AFDAS...

Contacts

Assistante administrative : Audrey Coletta, formations@lesavoirfaire.fr, 09 70 80 52 62

Coordination pédagogique : Arnaud Trollé, 09 70 80 52 62

Inscription

Inscription sur la page programme : <https://lesavoirfaire.fr/accueil/350-formation-ecole-nature-pedagogie-montessori.html?style=formation>

Date limite : 48h avant le début de la session.

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>
