

# DEJEPS MENTION « DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX » / CS ACCOMPAGNEMENT À LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE / CC DACM EN OPTION

---



## Date de début

13/11/2025

## Date de fin

02/10/2026

## Département

[Hérault \(34\)](#)

## Présentation

**Employeurs : à vos offres ! Une très belle promotion d'apprenant qui recherche des propositions de stages (1 an) ou contrats d'apprentissages (2 ans). Contactez au Merlet ou à l'Ardam.**

Le domaine de l'environnement et de la pleine nature connaît depuis plus de 30 ans un engouement et un développement constants. Au regard des enjeux environnementaux, sociaux et économiques, ce secteur a besoin de professionnels·les pour ancrer et développer des projets en lien avec les territoires. C'est dans ce cadre que Le Merlet et l'Ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les acteurs de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable et de la pleine nature de l'Occitanie, ont associé leurs expériences et leurs compétences pour accompagner les besoins de ce secteur représenté par différents types de structures :

- 
- Structures associatives : EEDD, éducation populaire, sportives, animation,
  - Collectivités territoriales
  - Entreprises de l'économie sociale et solidaire

## **Organisation**

- Inscriptions : clôture en juin 2025 pour la sélection de juin et en septembre 2025 pour la sélection de septembre
- Informations collectives : juin 2025 et septembre 2025
- Sélections : juin 2025 et septembre 2025
- Positionnement : de novembre à décembre 2025
- Formation sur 1 an : du 13 novembre 2025 au 2 octobre 2025 (24 octobre 2026 avec l'option CC DACM)
- Formation en apprentissage ou en alternance sur 2 ans : du 13 novembre 2025 au 1 octobre 2027

Dates à venir prochainement.

## **Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques**

### **DEJEPS Développement de Projets, Territoires & Réseaux :**

Préparer des coordinateurs·trices capables de :

- Concevoir et coordonner et mettre en œuvre des projets d'action dans le champ professionnel concerné (UC1 et 2).
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC 3).
- Intégrer la réglementation dans le champ d'activité (UC 4).

### **CS Accompagnement aux Démarches de Développement Durable A3D (Option) :**

Préparer des coordinateurs·trices capables de :

- Intégrer la démarche de développement durable dans son projet

- 
- Participer à des manifestations proposées par des structures et les évaluer

## **CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs (Option)**

Préparer des directeurs·trices capables de :

- Assurer la direction d'accueil Collectifs de mineurs
- Monter des projets pédagogiques en lien avec la nature.

## **Équipe de formation**

Une organisation pédagogique innovante et associative, dans le cadre d'un groupement solidaire Le Merlet - Ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les Ecologistes de l'Euzière et l'APIEU.

## **Public cible**

### **Publics**

- Cette formation est destinée à celles et ceux qui souhaitent faire évoluer leur parcours professionnel en prenant des responsabilités au sein d'un secteur, d'un pôle, d'une structure ou dans l'animation de réseaux.
- Titulaires d'un BP JEPS, d'un BEES, d'un BEATEP ou d'une expérience professionnelle.
- Demandeur·euse·s d'emploi, salarié·e·s, travailleur·euse·s indépendant·e·s
- Allègements et accès à la VAE possibles

## **Prérequis**

### **Prérequis, exigences préalables**

#### **Pour le DEJEPS :**

- Avoir + de 18 ans
- Être titulaire du PSC1
- Remplir au moins 1 des 4 conditions ci-dessous : - Être titulaire d'un diplôme de niveau IV (bac) du champ de l'animation, ou - Être titulaire d'un diplôme de niveau III (bac+2), ou - Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV

---

(bac) et vous prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois, ou - Justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles, correspondant à 1600 heures minimum

#### **Pour le CS A3D :**

- Avoir un BP JEPS ou être en formation DE JEPS

#### **Pour le CC DACM :**

- Être capable de justifier d'une expérience d'animation de mineurs, dont une au moins en accueil collectif de mineurs, d'une durée totale de 28 jours dans les 5 ans qui précèdent l'entrée en formation, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

### **Contenu**

#### **Politiques publiques, organisation et actions territoriales**

- Identifier les différents acteurs sur un territoire et identifier les enjeux pour mieux positionner son action.
- Comprendre les enjeux du développement durable.

#### **Associations et socio professionnels**

- Identifier le fonctionnement des structures et leur utilité sociale.
- Outiller un projet politique et stratégique.
- Identifier les différents partenariats et leur lien contractuel

#### **Publics et contextes**

- Identifier les caractéristiques des différents publics et contexte, pour mieux identifier les enjeux et positionner son action.

#### **Animer un réseau**

- Appréhender les réseaux EEDD, éducation populaire, ESS.
- Utiliser des outils et des techniques d'animation en réseau

---

## **Concevoir et coordonner un projet**

- Mettre en place un diagnostic sur un territoire.
- Maîtriser la méthodologie de projet et ses différentes étapes.
- Maîtriser l'évaluation.

## **Actions éducatives**

- Conduire une action éducative dans différents contextes.
- Cerner les intérêts d'une éducation dans la nature.

## **Gestion financière**

- Comprendre la comptabilité, analyser des bilans financiers, établir un budget prévisionnel d'une petite structure et d'un projet.

## **Animer les ressources humaines**

- Gérer administrativement des salarié·e·s.
- Animer une équipe de salarié·e·s, de bénévoles.

## **Communication**

- Communiquer pour une structure, un projet.

## **Intervenir en formation**

- Concevoir des séquences de formation et intervenir face à un public.

## **Relation à soi, aux autres, à l'environnement**

- Prendre du recul sur sa pratique.
- Se positionner dans un groupe.
- Analyser les phénomènes de groupe et les gérer.
- S'interroger sur son lien à la nature et sur ses valeurs.

## **Règlementation (module transversal)**

- Identifier les différentes réglementations qui cadrent les champs d'intervention.

## **Animer les démarches de développement durable**

- Animer sa structure et les projets dans une démarche de développement durable.

## **CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs**

- 
- Voir fiche technique à part

## Méthodes pédagogiques

### Méthodes pédagogiques

#### En face à face :

- Interventions en regroupement avec apports de connaissances ;
- Méthodes actives, ludiques, alternance petit groupe et grands groupes
- Recherches actives d'informations et exposés ;
- Problématiques d'entreprise menées en groupe au sein de structures régionales ;
- Témoignages de professionnels en poste sur les métiers du niveau DE (coordonnateur de réseau, directeur de petites structures, responsable d'un secteur, chef de projet) ;
- Présentation d'outils qui fonctionnent dans les structures (ressources humaines, comptabilité, tableau de bord ...) ;
- Synthèse réalisée par les stagiaires.

#### Travail personnel :

- Temps d'auto-formation et de présentiel individualisé (accompagnement individuel) en fonction des projets menés au sein des entreprises ;
- Participation à des activités professionnelles (réunions ou événements en temps réel tels que SDSI, GAL, AG d'un réseau...) avec débriefing après avec un formateur.

#### Dans l'entreprise :

- L'alternance est au cœur du dispositif du DE JEPS pour ancrer les apprentissages.
- L'alternance a été conçue pour privilégier les apports en début de formation, pour laisser de plus en plus de temps en entreprise au regard de l'autonomie gagnée par le stagiaire.

## Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

---

## Module ouvert

non

## Taux de satisfaction

Evaluation de nos formations sur le site Anotéa (outil d'évaluation mis en place par la Région et les Pôles Emploi à partir des avis collectés auprès des personnes sortant de la formation) : 4,8 / 5

## Thématique

Autres

Environnement socio-professionnel

Outils et techniques

Fonctionnement de la structure

Communication

Démarches pédagogiques

Démarche projet

Publics et contextes

## INFOS

Structures porteuses



Association Le Merlet

## Tarif

Formation prise en charge par la région Occitanie ou via l'apprentissage, contrat de professionnalisation ou encore financements employeurs.

## Les financements possibles

### Financement & rémunération

- N° de bon de commande: En cours d'obtention

- Conseil régional Occitanie : les demandeur·euse·s d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais pédagogiques et, selon les cas, d'une rémunération dans le cadre du programme de formation de la région Occitanie « Qualif Pro ».
- Apprentissage : cette formation est également proposée sur 2 ans en contrat d'apprentissage. <http://www.cfa-sport.com/>
- OPCO : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre d'un CPF de transition. Dans tous les cas, nous consulter.

## Contacts

Assistante administrative : Coralie JAUBERT - [coralie.jaubert@lemerlet.asso.fr](mailto:coralie.jaubert@lemerlet.asso.fr) - 07 87 17 07 31

Projet professionnel, cursus de formation :

Jérémie MERCOIRET : 07 67 80 91 32 – [jeremie.mercoiret@lemerlet.asso.fr](mailto:jeremie.mercoiret@lemerlet.asso.fr)

Alice PHILIPPE : 07 65 78 30 26 - [alice.philippe@ardam.fr](mailto:alice.philippe@ardam.fr)

## Inscription

Inscription via notre site internet :

<http://lemerlet.asso.fr/formation/formation.php?motcle=dejeps>

Puis il convient d'envoyer des pièces administratives.

Une fois le dossier complet, vous serez convié à participer aux tests de sélection.

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>