

INTERVENIR EN FORMATION

Date de début

23/05/2022

Date de fin

31/05/2022

Département

[Hérault \(34\)](#)

Présentation

- Les modules ouverts

Les formations diplômantes BPJEPS EEDD, DEJEPS DPTR et LP CEEDR sont composées de différents modules cohérents. Le GRAINE permet à des apprenant·e·s extérieur·e·s de se joindre au groupe de stagiaires de ces formations pour suivre un ou plusieurs de ces modules. Une entrée par compétences visées permet de faciliter les choix.

Les modules ouverts permettent ainsi de construire son propre parcours de formation dans le temps. Ces modules peuvent être suivis à la carte et/ou capitalisés pour valider des diplômes en parcours allégé, le cas échéant.

Leurs durée varie de 1 à 6 jours et ils se déroulent selon les lieux et dates des plannings de formations diplômantes.

- Le module ouvert « Intervenir en formation »

Dans l'évolution de ses missions éducatives, l'animateur ou le coordonnateur peut être amené à intervenir en formation. Cette formation, construite comme un 1er niveau de formation de formateurs, vise à donner dans une 1ère étape (trois jours) le cadre, la méthodologie et les outils nécessaires à l'élaboration de séquences de formation, et dans une 2nde étape la réponse à une commande avec la préparation et la mise en œuvre d'une séquence avec un public (deux jours).

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

Objectif de formation :
Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

A la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

- D'intervenir en formation

Objectifs pédagogique :

A la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- définir la formation et ses contextes, d'avoir quelques repères théoriques en matière de pédagogie ;
- s'approprier les étapes de préparation d'une séquence pédagogique ;
- d'utiliser 2 outils méthodologiques du formateur : la fiche d'intervention et le scénario pédagogique ;
- définir les différents niveaux d'objectifs (objectifs d'évolution, objectifs de formation, objectifs pédagogiques...) et les mettre en regard des compétences, connaissances... (petit passage par didactique professionnelle) ;
- comprendre les enjeux de l'évaluation en formation et identifier des outils d'évaluation répondant à différentes attentes ;
- maîtriser la conduite de séquences variées ;
- adapter le choix des séquences au contexte de formation ;
- préparer une séquence de formation ;
- animer une séquence de formation.

Équipe de formation

Thibaut Suisse – Botaniste, responsable formation – Les Ecologistes de l'Euzière

Mireille Costesec – Animatrice en Environnement Urbain, formatrice – CPIE APIEU

Claudette Fareng – Directrice - Ardam

Public cible

Toute personne amenée à intervenir en formation.

Prérequis

Aucun

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

Contenu

- Définition de la formation, de ses contextes et aspects règlementaires ;
- Clarification du vocabulaire ;
- Repères méthodologiques de création d'une séquence de formation ;
- Les outils du formateur ;
- Analyse d'une commande et définition des objectifs ;
- Préparation de l'évaluation et des outils d'évaluation ;
- Les différents types de séquence : présentation, mutualisation, réflexion sur sa pratique ou posture, apports théoriques outils techniques participation active, réinvestissement....

Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant·e·s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Une partie des apports de contenus sera mis en place en visioconférence.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. En fin de formation, l'équipe de formation mettra en place une séquence permettant de mesurer la progression de chacun·e au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

Module ouvert

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

Description

Module ouvert du DEJEPS DPTR du Merlet et de l'Ardam

Thématique

Autres

Outils et techniques

Démarches pédagogiques

DATES, LIEUX ET INFOS

Début

lun 23/05/2022 - 09:00

Fin

mer 25/05/2022 - 17:00

Lieu

Mèze (34140) à l'Ardam ou au Centre le Taurus, le lieu sera précisé ultérieurement.
Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

Début

lun 30/05/2022 - 09:00

Fin

mar 31/05/2022 - 17:00

Lieu

Mèze (34140) à l'Ardam ou au Centre le Taurus, le lieu sera précisé ultérieurement.
Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

INFOS

Structures porteuses

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>



GRAINE Occitanie

N° organisme de formation :

73310517031

Tarif

- Frais pédagogiques : 315€ / jour, soit au total 1575€ / personne.

Les financements possibles

- **OPCO** : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- **Pôle-emploi.**
- **Auto-financement.**

Contacts

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau :

anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10

Inscription

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau :

anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10