

COORDINATEUR-COORDINATRICE DE PROJETS EN RÉSEAU

Changement climatique & Économie circulaire

A. CADRE DU POSTE

A.1 CONDITIONS DE TRAVAIL

- **Durée et type de contrat** : CDI / temps partiel (28h / semaine), possibilité d'évolution vers un temps plein.
- **Thématiques** : adaptation au changement climatique et économie circulaire
- **Projets concernés** : Réseau éduquer au changement climatique sur le territoire du Massif central (60%) / Dispositif pédagogique économie circulaire (40%)
- **Structure** : GRAINE Occitanie
- **Lieu** : Toulouse ou Montpellier (locaux de l'association) / déplacements ponctuels en région
- **Télétravail** : Le GRAINE Occitanie développe une politique de télétravail conséquente, s'adaptant aux besoins de chacun de ses personnels.
- **Frais de déplacement** : Remboursement des frais de déplacement ainsi que des frais d'hébergement si nécessaire.
- **Permis B** : obligatoire.

→ Poste placé sous la responsabilité de Damien BERGER, responsable de projets en réseau.

A.2 RÉMUNÉRATION

- Groupe D à F de la Convention Collective de l'Animation (selon profil et expérience).
- Prise en charge de 50% de transports en commun ou indemnités kilométriques vélo.
- Prise en charge de 100% des frais de mutuelle de santé.
- Titres restaurant.

A.3 LE GRAINE OCCITANIE

- **Type** : Association loi 1901
- **Taille de la structure** : 11,8 ETP ainsi que deux services éducatifs (6h/semaine).

Le GRAINE a pour objet la promotion et le développement de l'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Occitanie. La mise en réseau des acteurs EEDD est transversale à l'ensemble de son projet.

L'association rassemble en région plus de 340 structures membres, issues d'une grande variété de champs d'action tels que la protection de la nature, l'éducation populaire, l'écologie scientifique, le développement local, l'agriculture, la pleine nature, la consommation, l'énergie, la santé, la solidarité internationale, etc.

Toutes les informations sur <http://graine-occitanie.org/>

B. CONTEXTE DE L'OFFRE

B.1 CADRE DE L'OFFRE

Cette offre d'emploi s'intègre au secteur « Pédagogie en réseau » et concerne la coordination partagée de deux dynamiques :

- Le Réseau Éduquer au changement climatique – Massif central (*voir description B3.*)
- Le dispositif pédagogique régional Économie circulaire (*voir description B4.*)

L'ensemble des missions s'intégreront dans une dynamique d'équipe coopérative. Certaines missions (*voir description C.*) seront ainsi travaillées en lien direct avec plusieurs collègues en charge de secteurs transversaux au sein de notre organisation (communication, ressources pédagogiques, administration, formation) et en relation avec les coordinatrices de projets en réseau du secteur pédagogie en réseau. Ce poste sera placé sous la responsabilité d'un responsable de projets en réseau.

Les missions et sujets du poste pourraient évoluer en fonction des besoins du projet associatif, de notre organisation, des aspirations et compétences de la nouvelle salariée / du nouveau salarié.

B.2 SECTEUR PÉDAGOGIE EN RÉSEAU

Le secteur « Pédagogie en réseau » se structure autour de deux formats d'actions en réseau :

- **Les réseaux thématiques** concernent une thématique dédiée, ils s'appuient sur une ou plusieurs politiques publiques. Suivant ces thèmes, l'organisation des projets collectifs peut prendre différentes formes : journées de rencontres, webinaires, actions de formation, mise à disposition de ressources, etc.
- **Les dispositifs pédagogiques** sont des actions éducatives de nature collective ou campagnes de sensibilisation, portées et coordonnées par le réseau régional, dont l'action pédagogique est réalisée par les adhérents. Outre l'action éducative sur le terrain, les dispositifs pédagogiques intègrent souvent des actions de formations ou de co-formations ainsi que la mise à disposition d'outils pédagogiques spécifiques.

Les sujets du secteur « Pédagogie en réseau » sont variés : éducation dehors, santé-environnement, alimentation, économie circulaire, biodiversité, maladies vectorielles, etc.

B.3 LE RÉSEAU ÉDQUER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE – MASSIF CENTRAL

Cette nouvelle dynamique de travail en réseau s'intègre dans les travaux de la Stratégie d'adaptation au changement climatique du Massif central, elle se déploie dans le cadre d'une dynamique inter-régionale en partenariat avec les GRAINE des régions Auvergne-Rhône-Alpes et Nouvelle-Aquitaine.

L'ambition du projet est d'impulser et structurer une dynamique d'éducation au changement climatique ancrée en territoires à l'échelle du Massif central. Il s'agira de réunir l'ensemble des acteurs développant ou souhaitant développer des actions d'éducation, de formation, de communication et de mobilisation des citoyennes et citoyens sur ces enjeux. Cette dynamique de réseau a vocation à soutenir les axes éducatifs de la Stratégie d'adaptation au changement climatique du Massif central.

B.4 LE DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE RÉGIONAL ÉCONOMIE CIRCULAIRE

En 2021, le GRAINE et 6 associations du réseau se sont associés pour créer un Kit pédagogique destiné à servir de support à des interventions de sensibilisation à l'économie circulaire. Le Kit se compose de 6 outils permettant à la fois l'apport de connaissance, la création d'espaces de débat et d'échanges et l'identification de solutions concrètes à mettre en œuvre par les citoyens dans leur quotidien.

A partir de l'automne 2026, dans le cadre de l'appel à Manifestation d'intérêt Compétences et Métiers d'Avenir et d'un consortium d'acteurs coordonné par l'Université de Toulouse, le dispositif se renforcera. Il s'agira de faire évoluer le Kit pédagogique afin de renforcer son axe mobilisation citoyenne et coordonné le déploiement d'actions éducatives en territoires en s'appuyant sur un Groupe de travail réunissant des acteurs éducatifs.

C. DESCRIPTIF DES MISSIONS

L'ensemble des missions ci-dessous seront réalisées en lien avec le responsable de projet en charge de ces deux dynamiques.

C.1 RÉSEAU ÉDUCER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE – 60%

→ Coordonner et animer la dynamique de réseau au niveau régional et interrégional

- Préparer les réunions de Copil et rédiger les comptes-rendus dans le cadre d'une démarche interrégionale ;
- Animer ou coanimer les Copil en favorisant le dialogue et la prise de décision collective ;
- Participer à la rédaction des projets et des bilans annuels ;
- Participer au pilotage du plan d'action en respectant les objectifs, échéances et ressources dédiées ;
- Être force de proposition pour l'orientation et le développement de la dynamique de réseau ;
- Représenter le réseau selon les sollicitations et les besoins ;
- Favoriser l'interconnaissance et la mutualisation entre les acteurs de terrain ;
- Assurer les mécanismes d'évaluation et produire les bilans qualitatifs et quantitatifs sur l'ensemble des actions menées.

→ Coordonner la mobilisation des acteurs et la structuration de la dynamique de réseau en partenariat avec les Réseaux territoriaux EEDD

- Repérer les initiatives, les outils, les acteurs, qualifier les besoins de terrain, consolider et analyser les éléments à l'échelle régionale ;
- Accompagner à l'échelle régionale l'organisation de 3 journées de rencontres territoriales ;
- Identifier les sources de mutualisation entre les territoires, proposer des outils, des actions répondant aux besoins collectifs ;
- Accompagner une dynamique de coopération et de mutualisation entre les territoires ;
- Coordonner avec les GRAINEs partenaires et les territoires impliqués en Occitanie l'organisation d'une journée de rencontre à l'échelle du Massif central ;
- Réaliser des documents de communication et de valorisation en lien avec la coordinatrice communication en réseau.

→ Coordonner l'élaboration de scénarios pédagogiques permettant de renforcer l'éducation au changement climatique à l'échelle du Massif central

- Identifier les ressources pédagogiques, les outils pédagogiques, les projets éducatifs permettant d'aborder les enjeux du changement climatique en lien avec la coordinatrice de ressources pédagogique en réseau ;
- Coordonner avec les GRAINEs partenaires la formalisation d'un Groupe de travail réunissant une diversité d'acteurs aux domaines d'expertises variés et complémentaires pour appuyer cet axe ;
- Coordonner l'ingénierie d'actions de formation et respecter le cadre de la procédure Qualité du GRAINE (QUALIOPI) en lien avec le coordinateur de formation en réseau et les GRAINEs partenaires ;
- Coordonner l'ingénierie d'un dispositif pédagogique en réseau voire l'expérimentation d'actions pédagogiques en territoires.

→ Coordonner les actions de communication et valoriser le dispositif

- Construire et déployer une stratégie de communication du dispositif, en lien avec la coordinatrice communication en réseau ;
- Valoriser les retours d'expérience et capitaliser sur les pratiques du terrain ;

- Concevoir des supports de valorisation adaptés ;
- Alimenter et animer les espaces numériques dédiés en identifiant les formats de communication les plus pertinents pour toucher les différents publics cibles ;
- Contribuer à la valorisation du projet auprès des partenaires et acteurs de terrains lors d'événements régionaux ou de temps forts dédiés.

C.2 DISPOSITIF REGIONAL ÉCONOMIE CIRCULAIRE – 40%

→ Coordonner le déploiement et animer la gouvernance du dispositif

- Accompagner la phase de déploiement du dispositif à partir de l'existant ;
- Assurer la gestion opérationnelle du dispositif, le suivi administratif et financier, ainsi que l'animation des instances de pilotage ;
- Coordonner les relations avec les partenaires et veiller à la bonne articulation des actions menées ;
- Etablir les process d'évaluation quantitative et qualitative sur l'ensemble des actions menées.

→ Coordonner l'évolution et le déploiement du kit pédagogique

- Constituer le groupe de travail (GT) composé d'acteurs éducatifs et d'experts des enjeux pour préparer l'évolution du kit pédagogique ;
- Coordonner l'évolution du kit pédagogique en lien avec le GT et en coopération avec la chargée des ressources pédagogiques en réseau ;
- Gérer la diffusion des nouveaux éléments du kit dans les territoires et sa maintenance ;
- Faire évoluer et animer le site internet au regard des évolutions du kit pédagogique.

→ Coordonner et animer le Groupe de Travail et la réalisation de l'action pédagogique

- Constituer et élargir le groupe de travail (GT) pour le déploiement du dispositif dans sa nouvelle version ;
- Concevoir et coordonner des temps d'accompagnement technique ou de formation pour fluidifier les pratiques sur le terrain et accompagner les membres du GT dans sa prise en main ;
- Respecter le cadre de la procédure qualité du GRAINE (QUALIOPI) pour la mise en place de formations, en lien avec le coordinateur formation en réseau
- Organiser des temps d'échange réguliers entre les membres du GT pour favoriser le partage d'expériences et la cohésion ;
- Accompagner et suivre les actions pédagogiques déployées, formaliser les outils et animer la régulation des problèmes rencontrés au sein du groupe ;
- Conventionner entre le GRAINE et les associations, en lien avec l'assistante administrative.

→ Coordonner les actions de communication et valoriser le dispositif

- Construire et déployer une stratégie de communication du dispositif, en lien avec la coordinatrice communication en réseau ;
- Valoriser les retours d'expérience et capitaliser sur les pratiques du terrain ;
- Concevoir des supports de valorisation adaptés ;
- Alimenter et animer les espaces numériques dédiés en identifiant les formats de communication les plus pertinents pour toucher les différents publics cibles ;
- Contribuer à la valorisation du projet auprès des partenaires et acteurs de terrains lors d'événements régionaux ou de temps forts dédiés.

D. CAPACITES ET SAVOIRS NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

Des expériences en animation de réseau, coordination de projet multi-acteurs et coordination de démarches pédagogiques seront appréciées dans les candidatures.

Le niveau attendu sur ce poste est celui du DEJEPS ou équivalent ou d'un niveau supérieur.

D.1 SAVOIR

- Connaissance du fonctionnement associatif
- Maîtrise des principes fondamentaux de la pédagogie active
- Connaissance des mouvements associatifs organisés de l'environnement
- Connaissance des enjeux et des politiques publiques d'environnement, de transition écologique et de santé-environnement.

D.2 SAVOIR-FAIRE

- Animation de réunions, de réseaux et de processus décisionnels
- Conception, développement et évaluation de projets
- Animation de projets collectifs
- Expérience de l'ingénierie de formation
- Qualités rédactionnelles : montage de dossiers, élaboration de bilans, (ré)écriture d'articles, etc.
- Utilisation des logiciels bureautiques (Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Zoom, Canva, etc.)

D.3 SAVOIR-ETRE

- Relations humaines : diplomatie, capacité d'instaurer des relations de confiance avec ses interlocuteurs et partenaires, capacité d'argumenter et de négocier - aisance relationnelle
- Animation : goût prononcé pour le travail collectif, capacité à donner vie à un groupe, d'être moteur tout en trouvant une place pour chacun. Savoir communiquer en public
- Rigueur, méthode, réactivité et disponibilité. Capacité d'initiatives et d'adaptation aux changements
- Adhésion aux valeurs humanistes et à l'éducation à la citoyenneté pour tous, tout au long de la vie

E. CANDIDATURE

Veuillez envoyer votre curriculum ainsi qu'une lettre de motivation aux adresses suivantes : administration@graine-occitanie.org et damien.berger@graine-occitanie.org

- Embauche dès que possible.
- Entretiens programmés dès réception de profil répondant aux attendus (à partir du 24/08/2026).