

COORDINATEUR-COORDINATRICE DE PROJETS EN RÉSEAU

A. CADRE DU POSTE

A.1 CONDITIONS DE TRAVAIL

- **Durée et type de contrat** : CDI / temps plein (35h / semaine).
- **Thématique** : Aires éducatives – éduquer dehors
- **Projet concerné** : Réseau régional aires éducatives : 60% – autre projet : 40 % (dispositif pédagogique ou réseau thématique - à définir - voir contexte de l'offre en partie B.).
- **Structure** : GRAINE Occitanie
- **Lieu** : Toulouse ou Montpellier (locaux de l'association) / déplacements ponctuels en région
- **Télétravail** : Le GRAINE Occitanie développe une politique de télétravail conséquente, s'adaptant aux besoins de chacun de ses personnels.
- **Frais de déplacement** : Remboursement des frais de déplacement ainsi que des frais d'hébergement si nécessaire.
- **Permis B** : obligatoire.

→ Poste placé sous la responsabilité de Damien Berger, responsable de projets en réseau.

A.2 REMUNERATION

- Groupe D à F de la Convention Collective de l'Animation (selon profil et expérience).
- Prise en charge de 50% de transports en commun ou indemnités kilométriques vélo.
- Prise en charge de 100% des frais de mutuelle de santé.
- Titres restaurant.

A.3 LE GRAINE OCCITANIE

- **Type** : Association loi 1901
- **Taille de la structure** : 11.8 ETP

Le GRAINE a pour objet la promotion et le développement de l'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Occitanie. La mise en réseau des acteurs EEDD est transversale à l'ensemble de son projet.

L'association rassemble en région plus de 320 structures membres, issues d'une grande variété de champs d'action tels que la protection de la nature, l'éducation populaire, l'écologie scientifique, le développement local, l'agriculture, la pleine nature, la consommation, l'énergie, la santé, la solidarité internationale, etc.

Toutes les informations sur <http://graine-occitanie.org/>

B. CONTEXTE DE L'OFFRE

B.1 CADRE DE L'OFFRE

Cette offre concerne principalement la dynamique de réseau « Aires éducatives » qui représente sur ce poste 60% du temps de travail. La prise de poste s'effectuera dans un premier temps sur les missions liées à la dynamique de réseau « Aires éducatives ». À la suite de la prise en main de ces missions, un projet complémentaire dont les missions seront équivalentes à 40% du temps de travail (réseau thématique ou dispositif pédagogique) abordant d'autres enjeux travaillés en réseau sera pris en main par le ou la salariée. Le choix s'effectuera en discussion avec le ou la salariée en fonction de ses aspirations, ses compétences et des besoins de notre organisation.

B.2 LE RESEAU REGIONAL AIRES EDUCATIVES

B.2.1 LES AIRES EDUCATIVES

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un conseil de l'aire et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative.

Des informations sont accessibles sur : <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>

B.2.2 LA DYNAMIQUE DE RESEAU

Depuis 2022, le GRAINE Occitanie en partenariat avec l'OFB (Office Français de la Biodiversité), l'Académie de Montpellier et l'Académie de Toulouse déploie une dynamique de réseau « Aires éducatives » à destination de l'ensemble des parties prenantes du dispositif en région.

Des informations sont accessibles sur : <https://graine-occitanie.org/aires-educatives>

B.3 PEDAGOGIE EN RESEAU

Le GRAINE déploie un secteur « Pédagogie en réseau » qui se compose de dynamiques de réseaux thématiques et dispositifs pédagogiques :

- **Les dispositifs pédagogiques** sont des actions éducatives de nature collective ou campagnes de sensibilisation, portées et coordonnées par le réseau régional, l'action pédagogique est réalisée par les adhérents. Outre l'action éducative sur le terrain, les dispositifs pédagogiques intègrent souvent des actions de formations ou de co-formations ainsi que la mise à disposition d'outils pédagogiques spécifiques.
- **Les réseaux thématiques** concernent une thématique dédiée, ils s'appuient sur une ou plusieurs politiques publiques. Suivant ces thèmes, l'organisation des projets collectifs peut prendre différentes formes : journées de rencontres, webinaires, actions de formation, mise à disposition de ressources, etc.

Les sujets du secteur « Pédagogie en réseau » sont variés : éducation dehors, santé-environnement, alimentation, économie circulaire, biodiversité, maladies vectorielles, etc.

C. DESCRIPTIF DES MISSIONS – RESEAU REGIONAL AIRES EDUCATIVES – 60%

Les missions liées à la dynamique de réseau « Aires éducatives » représentent sur ce poste 60% du temps de travail. La prise de poste s'effectuera dans un premier temps sur les missions liées à la dynamique de réseau « Aires éducatives ».

Les missions liées à la dynamique de réseau « Aires éducatives » sont les suivantes :

1. Coordination de l'appui aux porteurs de projets
2. Appui à la coordination du dispositif
3. Coordination de la dynamique de rencontres et d'échanges
4. Participation aux travaux pilotes dans le cadre du dispositif « L'éducation dehors ça s'accompagne ».

C.1 COORDINATION DE L'APPUI AUX PORTEURS DE PROJETS

C.1.1 CONTEXTE

Le développement d'un projet d'aire éducative nécessite pour les porteurs de projets la prise en main d'une méthodologie pédagogique spécifique ainsi qu'un processus de labellisation.

Les porteurs de projets développant ou souhaitant développer un projet d'aire éducative sont en recherche d'appui méthodologique pour structurer, mettre en œuvre leur projet et répondre aux attendus du dispositif.

Il s'agit de mettre en place un appui à la demande en lien avec différents besoins (administratif, méthodologique, ressources, mise en relation, etc.) et des formats d'accompagnements collectifs (guide, publication, webinaire, etc.)

C.1.2 MISSIONS

- Identifier les besoins et les attentes des porteurs de projets en lien avec l'OFB et les Académies ;
- Accompagner les porteurs de projets en fonction de leurs besoins ;
- Identifier les besoins collectifs pouvant donner lieu à des publications, des documents ressources, des webinaires, nourrir la programmation des rencontres ;
- Assurer le suivi, le bilan et l'analyse de cet appui aux porteurs de projets.

C.2 APPUI A LA COORDINATION DU DISPOSITIF

C.2.1 CONTEXTE

L'OFB assure à l'échelle régionale la coordination du dispositif en lien avec les deux Académies. Cette coordination est orientée par le Groupe régional des aires éducatives (GRAE) rassemblant plusieurs organismes publics. La coordination régionale s'inscrit par ailleurs dans une dynamique de travail à l'échelle nationale.

C.2.2 MISSIONS

- Rédaction et présentation des éléments de bilan de la dynamique de réseau au GRAE ;
- Appui au processus de labellisation et appels à projets : prise de contact ciblée, mise à jour d'éléments sur la plateforme SAGAE, relai d'information à la demande de la cellule nationale ;
- Valorisation et présentation du dispositif et de la dynamique de réseau lors d'événements ;
- Participation aux temps de travail des correspondants régionaux ;
- Participation à des groupes de travail nationaux.

C.3 COORDINATION DE LA DYNAMIQUE DE RENCONTRES ET D'ÉCHANGES

C.3.1 CONTEXTE

L'animation de réseau repose principalement sur la mise en place de journées de rencontres et d'échanges entre acteurs. Elles participent au développement d'une culture commune au travers d'apports de connaissances, valorisation d'initiatives, expérimentation d'outils et de pratiques pédagogiques, etc.

Deux journées de rencontres sont organisées annuellement dans le cadre de la dynamique de réseau (une journée de rencontres par Académie).

C.3.2 MISSIONS

- Repérer et interpréter les besoins de terrain ;
- Définir les objectifs opérationnels et programmer les journées ;
- Identifier, mobiliser et accompagner des intervenants dans la préparation et l'animation d'ateliers et de retours d'expériences ; et garantir leur bon déroulé pédagogique ;
- Gérer la logistique et l'administratif des journées ;
- Évaluer les journées et produire un bilan quantitatif et qualitatif.

C.4 PARTICIPATION AUX TRAVAUX PILOTES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF « L'ÉDUCATION DEHORS ÇA S'ACCOMPAGNE ! »

C.4.1 CONTEXTE

Le dispositif pédagogique « **L'éducation dehors : ça s'accompagne !** » s'appuie sur la mise en réseau d'un groupe de travail réunissant des binômes associations EEDD et collectivités territoriales, ou structures ayant délégation de la compétence enfance-jeunesse, souhaitant développer l'éducation dehors à l'échelle de leur territoire. Ce dispositif intègre depuis 2025, une expérience pilote sur la continuité éducative autour des aires éducatives. Le dispositif est coordonné au GRAINE par la coordinatrice du réseau éduquer dehors. Le ou la salariée participera à ces travaux.

C.4.2 MISSIONS

- Participer à l'instance de pilotage du projet ;
- Participer à l'ingénierie du programme de formation et d'accompagnement ;
- Participer au suivi, à l'analyse et à la valorisation de l'expérimentation.

D. DESCRIPTION DES MISSIONS – COORDINATION D'UN DISPOSITIF PEDAGOGIQUE OU RESEAU THEMATIQUES – 40% – A DEFINIR

À la suite de la prise en main des missions liées au réseau aire éducative, un projet complémentaire abordant une autre thématique sera pris en main par le ou la salariée. Le choix s'effectuera en discussion avec le salarié en fonction de ses aspirations, ses compétences et des besoins de notre organisation.

Les missions liées à cette partie du poste concerneront :

1. Appui au pilotage du dispositif / du réseau thématique : animer la gouvernance, rédiger des comptes-rendus, construire le programme d'action annuel, etc.
2. Animation de la dynamique de réseau : favoriser l'interconnaissance, la mutualisation, repérer les besoins, conseiller et accompagner les porteurs de projets, etc.
3. Coordination d'action en réseau : actions collectives de terrain, actions de formation, journées de rencontres, webinaires, etc.
4. Coordination des actions de communication : réaliser des supports de communication, nourrir les sites internet sur les thématiques

E. CAPACITES ET SAVOIRS NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

E.1 SAVOIR

- Connaissance du fonctionnement associatif ;
- Maitrise des principes fondamentaux de la pédagogie active ;
- Connaissance des mouvements associatifs organisés de l'environnement ;
- Connaissance des enjeux et des politiques publiques d'environnement, de transition écologique et de santé-environnement.

E.2 SAVOIR-FAIRE

- Animation de réunions, de réseaux et de processus décisionnels ;
- Conception, développement et évaluation de projets ;
- Animation de projets collectifs ;
- Expérience de l'ingénierie de formation ;
- Qualités rédactionnelles : montage de dossiers, élaboration de bilans, (ré)écriture d'articles, etc. ;
- Utilisation des logiciels bureautiques (Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Zoom, etc.).

E.3 SAVOIR-ETRE

- Relations humaines : diplomatie, capacité d'instaurer des relations de confiance avec ses interlocuteurs et partenaires, capacité d'argumenter et de négocier - aisance relationnelle ;
- Animation : goût prononcé pour le travail collectif, capacité à donner vie à un groupe, d'être moteur tout en trouvant une place pour chacun. Savoir communiquer en public ;
- Rigueur, méthode, réactivité et disponibilité. Capacité d'initiatives et d'adaptation aux changements ;
- Adhésion aux valeurs humanistes et à l'éducation à la citoyenneté pour tous, tout au long de la vie.

F. CANDIDATURE

Veillez envoyer votre curriculum ainsi qu'une lettre de motivation à l'adresse suivante : damien.berger@graine-occitanie.org

- Embauche dès que possible
- Entretiens programmés dès réception de profil répondant aux attendus (à partir du 26/08).

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter Damien BERGER, responsable de projets en réseau à partir du 11 août 2025 au 04 28 70 68 09 ou à l'adresse suivante : damien.berger@graine-occitanie.org

