



SEJOURS DE REPIT

Association Loi 1901 d'Intérêt Général
Lieu-dit Petit Mazous, 32800 Ramouzens, Gers

PROJET EDUCATIF D'ACCUEIL EN SEJOURS DE REPIT POUR TOUS, DE 7 A 21 ANS





SEJOURS DE REPIT

Sommaire

1. L'Association
 - a. Dans son environnement
 - b. Prestations de répit

2. Le projet éducatif d'accueil
 - a. Pour tous, de 7 à 21 ans
 - b. Objectifs éducatifs détaillés
 - c. Moyens et activités éducatives
 - d. L'enfant / Le jeune acteur dans la vie du groupe
 - i. Rythme de la journée
 - ii. Repas
 - iii. Vie quotidienne et collective
 - iv. Temps de régulation
 - e. Bilans

3. Les équipements
 - a. Site
 - b. Transport



SEJOURS DE REPIT

1. L'Association

Dans son environnement



L'Abeille Verte est une Association Loi 1901 d'Intérêt Général, déclarée au service « Jeunesse et Sport » de la DDCSPP du Gers (N°032ORG0210), agréée Jeunesse et Education Populaire, et administrée localement par des bénévoles connus pour leur engagement au service de la vie rurale et de l'environnement.

Lieu d'échanges, de partage et de coopération, elle a été créée en 2018 dans la continuité de l'association l'Aube du Chêne dont elle reprend et complète l'expérience par celle de bénévoles et collaborateur.ices d'horizons variées : éducation populaire, animation nature, enseignement, commerce bio, gestion de projets innovants...

Sur 5 hectares de prés, verger et de bois, au cœur du Gers, près de la cité gallo-romaine de Eauze, L'Abeille Verte organise des séjours de vacances et de répit, des accueils à temps plein, et des activités de loisirs éducatifs, sociaux et culturels pour toutes les générations :

- ateliers, animations et séjours éducatifs, ouverts à tous publics de tous âges, et en particulier aux personnes porteuses de handicaps, notamment des séjours de vacances et de répit pour enfants et jeunes avec hébergement sous la tente ou en mobil home, accueil de groupes (écoles, centres de loisirs...) sans hébergement ;
- activités de partage et d'entraide en milieu rural, tels que repas, fêtes, spectacles, chantiers participatifs et autres animations ;
- activités d'information et de sensibilisation en lien avec son objet, notamment à travers des publications, réunions, formations, conférences ou manifestations publiques.

L'Association a pour objet (extraits des statuts)

- a) d'œuvrer pour l'accès de tous à une éducation et des loisirs favorisant l'épanouissement et l'autonomie, dans le respect des différences, handicaps et potentiels ;
- b) de promouvoir la non-violence, le vivre ensemble et la coopération ;
- c) de promouvoir la découverte, le respect et la sauvegarde de la nature, de l'environnement, du patrimoine et de la culture locale ;
- d) de créer du lien social, de l'entraide, du partage et de la solidarité en milieu rural.



SEJOURS DE REPIT

Ancrée dans son territoire, l'Association tisse des liens avec de nombreux acteurs de la vie rurale que les enfants / jeunes peuvent être amenés à rencontrer : associations culturelles, agriculteurs, artistes, seniors venant partager leur savoir-faire et expérience, un repas, une activité, un jeu, un conte... Des activités intergénérationnelles simples, comme avec ses grands parents !

En parallèle, dans une logique de réseau, nous nouons des partenariats dans le champ :

- de la Jeunesse et de l'Education Populaire : Graine Occitanie, CPIE Gersois, Education Environnement (64), Cap Imago (64), La Hounte (65), Réseau Handi'Férence (32) et HandiRessource 64 ;
- du secteur associatif (hors champ JEP) : Ver Luisant, ADEAR, A qui S ;
- des collectivités territoriales et services de l'état : Communauté de Communes du Grand Armagnac, village de Ramouzens, DDCSPP 32, DDCSPP 64. Les CAF.

Nos prestations de répit

Dans la possibilité de nos **4 places**, nous proposons des séjours de répit « à la carte » allant d'un WE par mois, à plusieurs semaines (voire au temps plein), en passant par tous les WE : nous nous adaptons aux besoins de l'enfant / du jeune, à sa situation.

Nous accueillons également en **inclusion** sur nos **séjours de vacances mixtes** lorsque l'enfant / le jeune est autonome et capable de s'intégrer au groupe.

Les séjours de répit sont organisés dans une **ambiance familiale**, avec un taux d'encadrement important (1 adulte pour 1 ou 2 enfants / jeunes en fonction de ses besoins spécifiques ou non).

Nos tarifs s'adaptent à la prestation et au niveau d'accompagnement nécessaire.





SEJOURS DE REPIT

2. Le projet éducatif d'accueil

Il repose sur notre devise : « VIVRE ET CONSTRUIRE ENSEMBLE : C'EST NOTRE NATURE »



VIVRE



AUTONOMIE
RESPONSABILISATION
CONFIANCE EN SOI
RESPIRATION



CONSTRUIRE



... UN TOUT AVEC RIEN
RÉCUPÉRATION
AMÉNAGEMENT
CRÉATION



SEJOURS DE REPIT



ENSEMBLE



SOLIDARITÉ
RESPECT
NON VIOLENCE
NON JUGEMENT
ACCUEIL DE LA DIFFÉRENCE



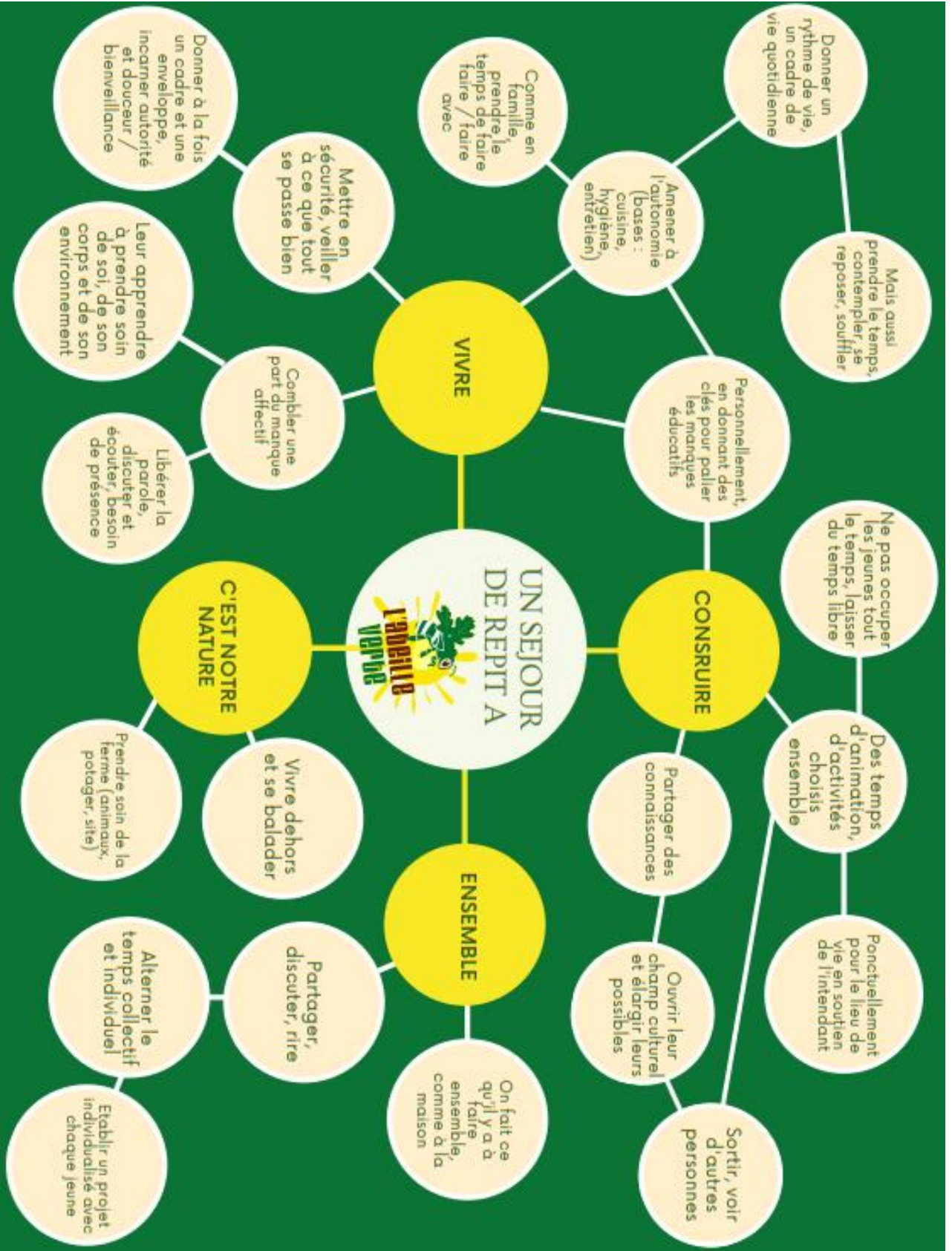
C'EST NOTRE NATURE



SENSIBILISATION
ÉCOLOGIE
PATRIMOINE
HAPPY CULTURE



SEJOURS DE REPIT





SEJOURS DE REPIT

Pour tous, de 7 à 21 ans

Nous accueillons en un seul et même groupe les 7-21 ans pour plusieurs raisons :

- le mélange des âges crée de la richesse éducative : les plus âgés sont un exemple pour les plus jeunes, les plus jeunes incitent les plus âgés à se responsabiliser, et les plus expérimentés dans un domaine (qui ne sont pas forcément les plus âgés !) peuvent apprendre aux autres,
- le groupe s'auto-régule plus facilement grâce à la dynamique de « fratrie » qui s'installe.



L'Abeille Verte est ouverte à l'accueil des enfants / jeunes quelles que soient leurs particularités. Plus spécifiquement, nous accueillons des enfants / jeunes porteurs de handicaps visibles (déficience visuelle, paralysie avec autonomie...) et invisibles (présentant des troubles spécifiques des apprentissages, de l'attention avec ou sans hyperactivité, de l'opposition, du comportement, du spectre autistique...). Les

réfèrent.es sont sélectionné.es pour leur volonté et leur capacité à accueillir avec respect ces enfants / jeunes, et leur fournir un cadre de répit bénéfique pour leur développement, et garant de la sécurité affective et physique de tous. Ils reçoivent une formation spécifique sur l'accueil de ces enfants / jeunes à besoins spécifiques.

Accueillir la diversité...

De plus en plus d'enfants déroutent les parents et enseignants par un ensemble de symptômes qui vont de l'hyperactivité mentale à l'hyperactivité physique, et qui s'accompagnent souvent de difficultés à se concentrer, à rester attentif, à gérer ses émotions...

Ces enfants / jeunes ont besoin, comme les autres, de pouvoir passer des moments de répit, loin du milieu familial et de l'école. Encore plus que les autres, ils ont besoin d'un environnement adapté pour en profiter. Voici ce que nous mettons en place pour leur bien-être :

- La garantie de petits effectifs avec un fort taux d'encadrement (1 adulte pour 1 à 2 enfants en moyenne) permettant une attention personnalisée ;
- La vie dans la nature qui favorise l'apaisement et la détente, tout en permettant de se défouler et s'exprimer ;
- Des activités stimulantes, variées et créatives qui favorisent l'intérêt et la motivation ;
- Des temps de régulation pour apprendre à dépasser les problèmes d'opposition, les conflits, la colère...
- Des animateurs sensibilisés et formés à leurs problématiques et besoins spécifiques ;
- Le respect des traitements.



SEJOURS DE REPIT

Objectifs éducatifs détaillés

De plus en plus de pédopsychiatres et professionnels de l'enfance alertent sur les dommages causés par une éducation sédentaire, centrée sur les écrans, le consumérisme, la stimulation permanente, la compétition, l'individualisme, le narcissisme exacerbé, la satisfaction immédiate des désirs, le refus de la frustration. On voit ainsi se multiplier les enfants débordés par leurs émotions, qui ont du mal à respecter les limites, accepter l'autorité et à vivre avec les autres. Cet environnement renforce, chez certains enfants, une tendance ou une vulnérabilité à des troubles comme le déficit d'attention et l'hyperactivité, les troubles de l'humeur, du comportement, en ayant l'air de satisfaire tous leurs désirs il crée en fait beaucoup de souffrance.



Au contraire, les professionnels de l'animation nature et les psychologues constatent les bénéfices d'une éducation dans la nature, en contact avec le monde réel et avec les autres. Un mode éducatif indispensable aussi pour que les futures générations soient capables de relever ensemble les défis d'un développement durable, incompatible avec l'individualisme et le consumérisme.

Le projet éducatif de l'Association répond ainsi à une volonté de former des citoyens épanouis, en respectant et en valorisant le patrimoine naturel légué par les générations précédentes, avec les objectifs suivants :

- permettre aux enfants / jeunes de vivre un temps de répit en contact avec le monde physique et naturel, en développant leurs capacités sensorielles, motrices, manuelles et artistiques, loin des écrans et du "tout-prêt" : réapprendre la simplicité de s'endormir sous un ciel étoilé, se réchauffer autour d'un feu, fabriquer sa compote après avoir cueilli les pommes du jardin, grimper dans un arbre, construire une cabane ou une oeuvre d'art avec quelques morceaux de bois trouvés autour de soi, peindre avec les couleurs de la nature...
- développer l'autonomie et la confiance en soi de l'enfant / du jeune : il est acteur de son séjour et responsabilisé dans toutes les dimensions de la vie quotidienne (entretien et aménagement des lieux, cuisine, hygiène, prises de décisions sur l'organisation du quotidien et des activités), il apprend à "faire" : fabriquer, créer, construire... Comme en famille, nous prenons le temps de faire avec.
- combler une part du manque affectif, en leur apprenant à prendre soin d'eux, de leur corps et de leur environnement. Mais aussi, en libérant la parole, discutant, en étant à l'écoute et en répondant à leur besoin de présence. Cela passe également par l'alternance de temps collectif et individuel.
- apprendre l'art du vivre ensemble : l'enfant / le jeune apprend à vivre en "petite communauté", à partager, mais aussi à communiquer efficacement, de manière positive et respectueuse, à gérer les conflits et donc ses émotions, à penser en terme de "nous" et pas seulement de "je". Il apprend à respecter la différence et développer l'entraide, notamment avec l'accueil d'enfants à besoins spécifiques.



SEJOURS DE REPIT

- découvrir et apprendre à respecter la nature, en vivant à son contact dans un esprit d'écologie pratique et d'écocitoyenneté vécue plus que "prêchée" (ex : présence d'animaux, toilettes sèches uniquement), ainsi que le patrimoine culturel local dans toutes ses dimensions, au contact avec les habitants : agriculture, patrimoine, gastronomie, contes, festivals, arts...

Moyens et activités éducatives

Pour y parvenir, nous proposons un cadre de vie et des activités (qui seront choisies ensemble) qui permettent de développer un lien actif avec la nature :

- **activités sportives en plein air** : marche, randonnée, orientation, parcours "sportif" improvisé, grimpe encadrée et sécurisée dans les arbres, jeux de ballon, tir à l'arc... Ces activités sont pratiquées dans un esprit "naturel", sans matériel coûteux, avec du matériel essentiellement fabriqué sur place avec ce que propose la nature, dans un objectif de plaisir et non de performance, de partage de connaissances ;
- **activités artistiques** inspirées de l'observation et de l'écoute de la nature par les 5 sens ;
- **activités manuelles et de construction** avec les moyens du bord, de récupération ;
- **participation à la vie et l'aménagement des lieux** : jardinage, soin aux animaux, confection de compotes, jus de fruits, confitures, éco-construction et aménagement, participation active aux travaux du jardin bio, à la préparation de repas sains et de saison...
- **discussions et sorties culturelles** pour partager des connaissances (voire palier des manques éducatifs), ouvrir leur champ culturel, élargir leurs possibles et rencontrer d'autres personnes. Mais également lectures collectives ou individuelles, ateliers philo...

Pour réaliser leurs activités, les enfants / jeunes ont accès et manipulent de nombreux **outils de bricolage et de cuisine**. Le/la référent.e donne le cadre avant de commencer l'utilisation, explique, montre, répète, puis guide, accompagne individuellement, avec une attitude bienveillante. Il/elle montre à l'enfant comment utiliser le matériel puis le laisse manipuler seul, l'accompagne si besoin. Il/elle laisse l'enfant expérimenter, se tromper, et recommencer, sans jamais le laisser dans la difficulté.

L'accent est mis sur la **coopération** et non sur la compétition, et des temps sont réservés pour permettre à tous de s'exprimer et de participer, discuter des difficultés rencontrées et apprendre à résoudre les conflits.

L'enfant / le jeune acteur dans la vie du groupe

La coopération s'applique aussi à la **vie quotidienne et collective**.

Rythme de la journée. Les enfants / jeunes, comme les adultes, n'ont pas tous les mêmes rythmes, les mêmes besoins de sommeil, les mêmes phases d'énergie et de fatigue. L'enfant étant en « répit », il est important de respecter ces rythmes pour son bien-être, mais il est aussi important de lui donner un cadre de vie quotidienne, un rythme de vie :



SEJOURS DE REPIT

- Réveil échelonné. Les enfants / jeunes se réveillent à leur rythme autant que possible. S'ils lèvent tôt, ils déjeunent puis s'occupent sans déranger les autres... Si un enfant / jeune dort très tard, on finira par le réveiller en douceur pour lui permettre de prendre quand même un bon petit-déjeuner avant le démarrage des activités... Comme toujours, il s'agit de trouver un compromis harmonieux entre différences individuelles et intégration à la vie d'un groupe.
- Coucher échelonné. Les veillées / soirées sont un moment important, elles sont consacrées à des feux de camp, activités créatives, discussions, moments de partage...
- Dans la journée, un temps calme est obligatoire après le déjeuner et d'autres temps de relaxation peuvent être prévus en fonction des besoins des enfants / jeunes.
- Un temps libre en fin de journée est aménagé pour permettre à ceux qui ont encore besoin de dépenser de le faire, et ceux qui préfèrent se poser pour lire, de le vivre également.
- Dans tous les cas, nous ne visons pas à occuper les jeunes tout le temps, nous souhaitons aussi qu'ils s'autonomisent sur leurs occupations (certains sont parfois perdus quand on ne leur dit pas quoi faire), et qu'ils prennent le temps de contempler, se reposer, souffler.

Repas. En suivant le protocole sanitaire des restaurants, les enfants / jeunes participent à la préparation des repas, facteur de responsabilisation et de fierté. Il ne s'agit pas d'une « activité cuisine » ludique, mais bien d'une activité orientée vers une finalité essentielle : préparer un repas sain et savoureux en respectant la réglementation sanitaire et l'équilibre alimentaire, et en utilisant des ingrédients locaux et sains, notamment issus du jardin et verger bio. Il est important aussi de prendre en compte les préférences des enfants et les interdits ou régimes spéciaux liés à des raisons de santé ou autres (allergies, régime sans porc, végétarien...).

Horaire	MISSIONS	
7H30 - 8H30	REVEIL ECHELONNE	
8H30 - 9H30	PETIT DEJEUNER (pense à nettoyer ta table)	
9H30-10H30	POW WOW (1 fois par semaine) sinon ACTIVITE ou AMENAGEMENT	
10H30-11H30	ACTIVITE ou AMENAGEMENT	
11H30-12H30	BRIGADE	
12H30-13H30	DEJEUNER + BRIGADE	
13H30-14H30	TEMPS CALME / SIESTE	
14H30- 15h30	ACTIVITE ou AMENAGEMENT	
15H30- 16h30	ACTIVITE ou AMENAGEMENT	
16H30 - 17H30	GOUTER	
	DOUCHE / TEMPS LIBRE	
17H30-18H30	DOUCHE / TEMPS LIBRE	
18H30-19H30	BRIGADE	
19H30 - 20H30	DINER + BRIGADE	
20H30 - 21H30	SOIREE	
21H30-23H30	COUCHER ECHELONNE	

se

se



SEJOURS DE REPIT

L'équipe en tient compte en respectant les goûts de l'enfant, tout en profitant du séjour pour l'amener à manger des choses dont il n'a pas l'habitude.



Vie quotidienne et collective. L'association n'emploie pas de « personnel de service », les référent.es et les enfants / jeunes se répartissent et font ensemble les tâches quotidiennes sous forme de bridages : cuisine, service, vaisselle, ferme (soin des animaux et du potager), ménage. On fait ce qu'il y a faire, ensemble, comme à la maison.

Les enfants participent aussi à la définition des règles de vie au début et en cours de séjour. Nous leur apprenons à reformuler les interdits en recommandations, plus positives. Beaucoup d'enfants / jeunes, influencés par les habitudes de l'école, de la société, expriment des règles en termes de « ne pas ». Nous les invitons à reformuler ces règles en positif : « ne pas déranger » devient « respecter », « ne pas manger tous les gâteaux » devient « laisser des gâteaux aux copains »... Les enfants participent aussi à la définition des sanctions. Les règles prennent ainsi du sens, deviennent plus agréables à respecter.



Temps de régulation. Les enfants sont invités à participer une fois par semaine / WE, à un « **Pow-wow** », séance d'expression et discussion en groupe. Cette séance permet à chacun d'exprimer son état émotionnel, ce qu'il a aimé et moins aimé, ses attentes et suggestions. L'équipe a développé des outils originaux pour apprendre aux enfants à **exprimer leurs émotions** sur un mode adapté.

Des **médiations** peuvent aussi être organisées à l'initiative des référent.es ou des enfants / jeunes en cas de besoin, pour résoudre un problème particulier ou un conflit entre deux enfants / jeunes ou dans un petit groupe. Les enfants / jeunes apprennent ainsi à régler un conflit en passant par les étapes suivantes :

- Apprendre à décrire les faits, ce qui s'est passé
- Parler en « Je » et non en « Tu » : prendre la responsabilité de ses actes, parler de son ressenti
- Chercher un compromis, une solution pour « réparer » le tort éventuellement causé à l'autre.



SEJOURS DE REPIT

Bilans

Les enfants / jeunes. Il nous semble important que chaque enfant / jeune puisse ancrer ses apprentissages, son évolution. Pour cela, nous procédons à un entretien individuel en fin de séjour (une fois par cycle pour ceux qui viennent tous les WE) pour faire le point sur son vécu et son ressenti global du séjour.

Les travailleurs sociaux. Il nous semble aussi important de pouvoir prolonger sur les autres structures éducatives de l'enfant / du jeune, l'évolution amorcée durant le séjour. Ainsi, réalisons-nous une restitution au travers d'un bilan écrit. Cela permet aussi de porter un autre regard sur l'enfant / le jeune, parfois d'en découvrir de nouvelles facettes, ou de confirmer des comportements observés ailleurs. Quand cela nous est proposé, nous participons activement aux synthèses éducatives.

L'équipe éducative. Elle se réunit selon plusieurs modalités, dans une dynamique d'amélioration continue.

- **BILAN INDIVIDUEL REFERENT / DIRECTION + JEUNE / DIRECTION :** Une fois par mois ou mois et demi, la directrice fait un point avec chaque jeune et avec chaque référent (séparément) pour permettre de :
 - recueillir leurs besoins, attentes et doléances / remarques (ex : matériel, organisation, achat, sortie, etc)
 - transmettre les évolutions nécessaires (ex : cela peut être sur des plans éducatif, hygiène et sécurité, administratif, organisationnel, etc)
 - établir ensemble les perspectives et projets du mois (ex : sorties, projets éducatifs, petits travaux, etc).
- **REUNION D'EQUIPE EDUCATIVE HEBDOMADAIRE :** En plus de la passation entre référent, chaque semaine, l'équipe éducative se réunit, l'occasion de confronter les visions sur les besoins des jeunes, les postures... et d'évoluer sur sa propre pratique.



SEJOURS DE REPIT

3. Les équipements

Le site



L'Abeille Verte est installée sur **une propriété de 5 hectares** nichée dans une région préservée et vallonnée, au cœur de l'Armagnac dans le Gers. Les enfants / jeunes y bénéficient de près, d'une vaste forêt de feuillus et conifères, d'un petit ruisseau, d'une zone humide, d'un verger de variétés de pommes locales et bios, d'un potager bio et d'animaux (poules, brebis, mouton, chèvres et bouc, cochons, ânes, chat...).



Les enfants / jeunes dorment en chambre (à 2 maximum, en non mixité) **en mobil-home**, entourés des référent.es. Ils vivent ainsi au contact de la nature. Une cuisine équipée, semi ouverte, permet de préparer les repas en commun.

Le transport

Durant certains séjours, en fonction des envies des enfants / jeunes et nos possibilités, des **sorties / excursions** (visite d'une ferme, journée au lac, journée en ville, festival, marché, etc) peuvent être organisées. L'Association possède un **véhicule 9 places** pour ces escapades un peu plus longue distance.

Il nous permet également d'assurer certains trajets vers / en retour des établissements des jeunes si besoin (facturation en sus).