

Devenez animatrice ou animateur en Accueil de Loisirs et Séjours de Vacances



*Former les animateurs·trices conscient·es et responsables de leurs actes,
de leur rôle et de leur pouvoir au sein d'un centre de vacances.
Sensibiliser particulièrement à la place de l'environnement dans le rôle éducatif.*

Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur·trice - Formation générale -

Objectifs

- Amener le stagiaire à une réflexion sur le rôle éducatif du centre de vacances et de loisirs.
- Aider le stagiaire à développer ses capacités d'analyse et à prendre du recul par rapport au terrain.
- Sensibiliser les stagiaires à une créativité, une recherche personnelle et collective.
- Sensibiliser les stagiaires à l'environnement, les aider à appréhender les ressources naturelles et culturelles d'un site.
- Donner aux stagiaires des outils pour mettre en place des séances d'animation adaptées à différents publics.
- Donner aux stagiaires les moyens de se situer dans le stage, d'agir sur le stage et de le réguler.
- Offrir une nouvelle expérience de vie en collectivité et la méthodologie nécessaire à l'analyse et à la régulation de celle-ci.

Public concerné

- Toute personne ayant 17 ans révolus au premier jour du stage.

Déroulement, contenus et méthodes

Les sessions de stage doivent être effectuées dans l'ordre suivant

- Session de formation générale d'une durée de 8 jours.
- Stage pratique : 14 jours en deux séjours maximum au sein de séjours de vacances (avec hébergement) ou en Accueil de loisirs (sans hébergement).
- Session d'approfondissement (6 jours) ou session de qualification (8 jours).

Contenus de la formation générale

- Des temps d'accueil et d'immersion : jeux de connaissance et de découverte, balade d'immersion.
- Des temps formels : psychologie de l'enfant, réglementation et législation, L'activité en centre de vacances, l'alimentation, rôle et attitude de l'animateur, sécurité et secourisme, ...
- Des temps de "jeux" : grand jeu (avec les formateurs), petits jeux du matin (individuel), jeux de plein air ou jeux de nuit (en équipe).
- Des temps d'atelier menés par les formateurs (différentes approches : manuelle, imaginaire, ludique...).
- Des temps de projet : projet d'animation (préparation, réalisation, évaluation), projet veillée entre stages.
- Des temps d'évaluation collectifs et individuels.

Méthodes

- Le choix du site de formation est déterminant. Un habitat intégré, chargé d'histoire dans un site naturel et culturel riche.
- L'immersion dans le site proposé en début de stage donnera la tonalité et fera émerger des projets en lien avec celle-ci.
- Le choix de l'hébergement en internat est fait pour proposer une expérience collective riche en enseignement.
- Le choix de la gestion libre nous donne toute la latitude pour la mise en place des repas en cohérence avec nos objectifs éducatifs. Ce temps devient un véritable temps éducatif.
- Tous les temps de travail sont amenés au moyen de pédagogie active pour faciliter l'appropriation des connaissances : travail en petits groupes, recherche documentaire, théâtre forum, rencontres de partenaires, pédagogie de projet....
- Des outils très concrets, opérationnels et ludiques sont apportés pour aider à fixer les connaissances (psychologie de l'enfant, alimentation, vie quotidienne, rapports de dominations, législation).
- Le stagiaire aura les moyens de s'évaluer et d'évaluer le stage dans ses apports pédagogiques et comme expérience de vie en collectivité.

Organisation

Dates, lieux

- Vacances de février au Moulin de l'Ayrolle à Saint Félix de Paillières (30).
- Vacances de d'avril à la Fontanelle à Sainte Croix de Caderle (30).
- Vacances d'octobre à la Fontanelle à Sainte Croix de Caderle (30).

Equipe de formation

- Des formateurs qualifiés (BEATEP, BPJEPS, BE, BTS, BAFD) et oeuvrant dans le champ de l'Éducation Populaire..

Validation

- Validation de chaque étape par l'équipe de formateur.
- Validation définitive par la DDSCS