# ANIMER DEHORS - LE POTENTIEL DU JEU LIBRE

### Date de début

20/04/2026

#### Durée

2 jours - 14 heures

### Date de fin

21/04/2026

### **Département**

Hérault (34)

### **Présentation**

L'animation au rythme de l'enfant, en contexte urbain et rural

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasipermanente de l'adulte. L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences. Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.

### Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

- Identifier une pratique d'animation favorisant l'autonomie des enfants et expliquer ses principes
- S'approprier la posture nécessaire à la mise en place du jeu libre
- Analyser les intérêts éducatifs et pédagogiques

# **Équipe de formation**

L'équipe est composée de formateurs issus du milieu professionnel de l'EEDD

Kellie Poure - Association les Ecologistes Euzière

Anne Dominique Israel - Cemea Occcitanie

#### **Public cible**

Animateur·trices / éducateur.ices / enseignant.es / ATSEM / responsables pédagogiques

### **Prérequis**

Avoir du vécu en animation jeune public (3-12 ans)

#### Contenu

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasipermanente de l'adulte. L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences. Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.

#### JOUR 1 - Découvrir le jeu libre avec les Céméa

- Définition du jeu libre. Freins et obstacles au jeu libre
- Les formes de jeu libre : apport sur la méthode, la théorie
- Visite et analyse d'un site de jeu libre (aménagé) en contexte urbain avec présence des enfants.
- Construction commune à partir du vécu : Comment mettre en place et animer un jeu libre ?

#### JOUR 2 - Vivre le jeu libre et le mettre en place avec les EE

- Vivre (soi-même) une séquence de jeu libre en nature. Analyse du vécu des participants
- La posture de l'adulte en jeu libre
- Faire l'inventaire des potentiels d'un terrain de nature pour faire vivre des temps de jeu libre, mutualisation et analyse
- Témoignages explicités dans un contexte scolaire et séjour de vacances
- Intérêts éducatifs du jeu libre.

### Méthodes pédagogiques

### Pédagogique

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

### Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

### Modalité d'évaluation des compétences acquises

#### Évaluation

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formatrices
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

#### **Module ouvert**

non

# **Thématique**

Outils et techniques

Démarches pédagogiques

Connaissance

Biodiversité

**INFOS** 



Association Ecologistes de l'Euzière

Ecologistes Euzière

### **Tarif**

Professionnel - financements OPCO: 880 €

Indépendant : 640 €

Tarif individuel: 240 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-collectivités sur mesure.

# Les financements possibles

Opco, France Travail, VIVEA

### **Contacts**

Lucile Jouve Responsable Formations

formation@euziere.org

04 67 59 97 37

## **Inscription**

Inscription en ligne via le formulaire avant le 31 mars 2026

lieu : Montpellier, terrains d'aventure des CEMEA et Domaine de Restinclières

Pour en savoir plus : <a href="https://emploi.graine-occitanie.org/">https://emploi.graine-occitanie.org/</a>