

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

# MO IDENTIFIER SES PUBLICS POUR ADAPTER SON PROJET ÉDUCATIF

---

## Date de début

25/11/2024

## Durée

21 heures, soit 3 jours

## Date de fin

28/11/2024

## Département

[Hérault \(34\)](#)

## Présentation

La connaissance des publics et de leurs contextes permettent aux animateurs d'adapter leurs actions et projets. Des apports clairs et pédagogiques permettront aux participants d'identifier les caractéristiques des différents publics, d'analyser leurs attentes et besoins, et d'adapter leurs actions au public.

Chaque journée étant organisée autour d'un type de public, il est possible de participer à certaines journées selon les besoins et vos missions.

## Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

### Objectif de formation

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

Identifier les différents types de publics et contextes pour mieux cerner les enjeux et adapter son projet éducatif.

### Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.garime-occitane.org>  
• Identifier les spécificités des publics urbains, bénévoles, des collectivités territoriales ;

- Identifier les contextes d'intervention avec le public élu et les personnels des collectivités ;
- Expliquer les éléments clés favorisant l'implication des bénévoles dans les projets ;
- Appréhender les spécificités et les attentes du public dit « sensible » et du public « empêché » afin de mettre en place une pédagogie différenciée.

## Équipe de formation

COSTESECC Mireille – Animatrice en Environnement Urbain, formatrice – CPIE APIEU

FRANC Bruno, directeur, formateur – CPIE APIEU

SUISSE Thibaut – Botaniste, responsable formation – Les Écologistes de l'Euzière

## Public cible

Toute personne en charge de concevoir et développer des projets EEDD.

## Prérequis

Aucun

## Contenu

- Publics élus et personnels des collectivités ;
- Contextes d'intervention relatifs à l'EEDD pour les élus et personnels des collectivités ;
- Typologie des publics urbains ;
- Les différents contextes de grand public adulte et analyse de situations ;
- Outils de sensibilisation adaptés à chacun des types de publics ;
- Public bénévole : le statut, les outils de recrutement et d'intégration des bénévoles dans la structure.

## Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges,

---

d'ateliers de mises en situation des apprenants. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenants sera réalisée, permettant de définir le point de départ de chacun et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

### Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

### Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation de l'acquisition des compétences se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. En fin de formation, l'équipe de formation mettra en place une séquence permettant de mesurer la progression de chacun au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant.

### Module ouvert

oui

### Description

#### Les modules ouverts :

Les formations diplômantes BPJEPS EEDD, DEJEPS DPTR et LP CEEDDR sont composées de différents sous-modules cohérents. Le GRAINE permet à des personnes extérieures de se joindre au groupe de stagiaires de ces formations pour suivre un ou plusieurs de ces sous-modules. Pour en savoir plus rendez-vous sur la page module ouvert.

#### Ce module :

Ce sous-module est issu de la formation diplômante DEJEPS DPTR portée par Le Merlet et l'Ardam. La connaissance des publics et de leurs contextes permettent aux animateurs d'adapter leurs actions et projets. Des apports clairs et pédagogiques permettront aux participants d'identifier les caractéristiques des différents publics, d'analyser leurs attentes et besoins, et d'adapter leurs actions au public.

### Taux de satisfaction

---

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour ce module. Pour en savoir plus, <https://emploi.guide-occitane.org/>

Pour les modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 5/5 en 2023.

## Thématique

Publics et contextes

### DATES, LIEUX ET INFOS

#### Début

lun 25/11/2024 - 09:00

#### Fin

lun 25/11/2024 - 17:00

#### Lieu

Mèze (34157) soit au Centre du Taurus ou à l'Ardam, locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

#### Début

mar 26/11/2024 - 09:00

#### Fin

mar 26/11/2024 - 17:00

#### Lieu

Mèze (34157) soit au Centre du Taurus ou à l'Ardam, locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

#### Début

jeu 28/11/2024 - 09:00

#### Fin

jeu 28/11/2024 - 17:00

#### Lieu

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org>, locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## INFOS

Structures porteuses



GRAINE Occitanie

### N° organisme de formation :

73310517031

### Tarif

Frais pédagogiques : 420€/jour, soit au total 1 260 €

### Les financements possibles

- OPCO : les salarié-es en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- Pôle-emploi.
- Auto-financement.

### Contacts

#### Coordinatrice pédagogique et référente handicap :

Camille LAURENT - [camille.laurent@graine-occitanie.org](mailto:camille.laurent@graine-occitanie.org) / 04 67 06 01 10

#### Gestion administrative :

Orane WUYTACK - [orane.wuytack@graine-occitanie.org](mailto:orane.wuytack@graine-occitanie.org) / 04 67 06 01 13

### Inscription

Inscription jusqu'au 25 octobre 2024, via ce formulaire en ligne : [INSCRIPTION](#)